

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Buku siswa kelas XI bahasa Indonesia edisi revisi 2017 termasuk kategori layak untuk digunakan dari segi kelayakan isi, karena berdasarkan hasil persentase kelayakan isi yang terbagi atas 3 komponen sebagai berikut:

Kesesuaian uraian materi dengan SK dan KD terdapat 3 indikator yang terdiri dari: kelengkapan materi, keluasan materi, dan kedalaman materi, mencapai angka 73,3% termasuk dalam kategori layak.

Keakuratan materi terdapat 5 indikator yaitu: akurasi konsep dan defenisi, akurasi prinsip, akurasi prosedur, akurasi contoh, fakta, dan ilustrasi, mencapai angka 60% termasuk dalam kategori layak.

Materi pendukung pembelajaran terdapat 10 indikator yaitu: kesesuaian dengan perkembangan ilmu dan teknologi, keterkinian fitur, contoh, dan rujukan, penalaran, pemecahan masalah, keterkaitan antar-konsep, komunikasi, penerapan, kemenarikan materi, mendorong untuk mencaari informasi lebih jauh, materi pengayaan, mencapai angka 60% termasuk dalam kategori layak.

Guru bahasa Indonesia di masing-masing sekolah menggunakan rujukan 5 tahun terakhir sebagai tambahan dalam menyampaikan materi, mencari informasi melalui internet seperti dari artikel, jurnal maupun e-book yang nantinya akan disampaikan kepada siswamelalui bantuan media seperti power point, agar pembelajaran terlaksana dengan baik sesuai harapan kurikulum 2013.

B. Saran

Saran saya untuk pengarang dan penerbit dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan memperbaiki kualitas buku, maka dari itu penulis membuat sebuah artikel untuk menyampaikan hasil analisis yang diperoleh sehingga memudahkan pengarang maupun penerbit memperbaiki buku agar lebih baik dalam penggunaannya. Penulis buku hendaknya menyajikan soal-soal yang mendorong siswa lebih aktif dari segi soal pemecahan masalah, karena buku siswa tersebut kurang dalam mengembangkan soal pemecahan masalah, dan gunakan rujukan yang ideal yaitu 5 tahun terakhir.

