

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Refika Aditama.

Arini Ulfah Hidayati. 2017. *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. 4 (2). 143-156.

Arnita. 2016. *Pengantar Statistika*. Medan : Ciptapustaka Media Perintis.

Arikunto, Suharsimi. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.

Ayu Lestari. 2018. *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Soal Buatan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMAN 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Skripsi. Medan : Unimed.

Brown, Douglas H. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Pearson Education.

Hadjar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Hilaria Mitri. 2016. *Analisis Pembelajaran Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 8 Yogyakarta*. Skripsi : Yogyakarta.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Kemendikbud. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.

Kemendikbud. 2018. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta : Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills*
Jakarta : Dirjen Pendidikan Menengah Atas.
- Khairil Ansari. 2018. *Penilaian Pembelajaran Sastra Indonesia Berketerampilan
Pikir Taraf Tinggi (HOTS)*. Jurnal.
- Mahmuda, dkk. 2018. *Analisis Permasalahan Kemampuan Berpikir Tingkat
Tinggi Siswa SMP terkait Pembelajaran Biologi Materi Sistem
Pencernaan*. Kalimantan Timur : Jurnal Pendidikan. Vol. 3, No.2 : 200-
203.
- Nawawi, Haradi. 2001. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah
Mada University Press.
- Nugroho, Arifin. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep,
pembelajaran, penilaian, dan soal-soal)*. Jakarta : Gramedia.
- Ramlan Effendi. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada
Pelajaran Matematika Smp*. Lahat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
Vol. 2: 72-78.
- Riri Rahmadani Putri, dkk. 2018. *Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat
Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik
SMA/MA Kelas X*. Padang : Jurnal Biodik. Vol.14, No.1 : 8-17.
- Saebani, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2018. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order
Thinking Skills)*. Tangerang : Tirasmart.
- Sarwiji Suwandi. 2018. *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang
Berorientasi Pada Pengembangan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi
Siswa*. Jurnal.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.
Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Situmorang, Benyamin. 2013. *Penelitian Pendidikan Konsep dan Implikasi*.
Medan : Unimed.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja
Grafindo Persada.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana



THE
Character Building
UNIVERSITY