

## ABSTRAK

**Eka Kurnia Putri. NIM 2153311009. Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Berorientasi Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi di SMAN 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini mengkaji tentang pembelajaran berorientasi keterampilan berfikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia pada keterampilan berfikir tingkat tinggi di SMAN 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara. Subjek penelitian ini yaitu 2 orang guru bahasa Indonesia kelas X. Jenis penelitian ini kualitatif, dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Dari pemerolehan hasil data, kedua guru bahasa Indonesia belum melaksanakan pembelajaran keterampilan berfikir tingkat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua guru bahasa Indonesia kelas X di SMAN 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia berorientasi keterampilan berfikir tingkat tinggi diperoleh skor dalam kategori tidak baik. Jumlah skor nilai rata-rata pada guru pertama dicapai sebesar 2,4 yang dikategorikan dalam predikat skor 2, sedangkan jumlah skor rata-rata pada guru kedua dicapai sebesar 2,7 yang dikategorikan dalam predikat skor 2. Sesuai dengan indikator penilaian skor yang didapat adalah 2, yaitu pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh kedua guru tersebut dilaksanakan dengan tidak baik.

**Kata kunci : Analisis, pembelajaran, keterampilan berfikir tingkat tinggi**

