

## ABSTRAK

**Dini Etika NIM 2151111014, Pengaruh Media *Powtoon* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *powtoon* terhadap kemampuan menulis teks persuasi oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan berjumlah 330 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 37 orang yang diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen quasi dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrument yang digunakan adalah tes menulis teks persuasi dalam bentuk tes essay.

Hasil pengolahan data menunjukkan adanya perbedaan hasil kemampuan menulis teks persuasi. Tes awal (*pre-test*) dengan nilai rata-rata = 65,81 Standar Deviasi = 9,11 dan Standar Error = 1,51. Tes Akhir (*post-test*) dengan nilai rata-rata = 78,1 Standar Deviasi = 8,5 dan Standar Error = 1,4. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dari perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 5,96$ , selanjutnya dikonsultasikan pada tabel t dengan pada taraf signifikan 5% dengan  $df = (n-1) = (37-1) = 36$ . Pada tabel t dengan  $df$  36 pada taraf 5% = 2,03. Karena  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,96 > 2,03$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa media *powtoon* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan menulis teks persuasi.

**Kata kunci** : kemampuan, menulis, teks persuasi, media *powtoon*.

