

ABSTRAK

Dini Etika NIM 2151111014, Pengaruh Media *Powtoon* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *powtoon* terhadap kemampuan menulis teks persuasi oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan berjumlah 330 orang dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 37 orang yang diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen quasi dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrument yang digunakan adalah tes menulis teks persuasi dalam bentuk tes essay.

Hasil pengolahan data menunjukkan adanya perbedaan hasil kemampuan menulis teks persuasi. Tes awal (*pre-test*) dengan nilai rata-rata = 65,81 Standar Deviasi = 9,11 dan Standar Error = 1,51. Tes Akhir (*post-test*) dengan nilai rata-rata = 78,1 Standar Deviasi = 8,5 dan Standar Error = 1,4. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,96$, selanjutnya dikonsultasikan pada tabel t dengan pada taraf signifikan 5% dengan $df = (n-1) = (37-1) = 36$. Pada tabel t dengan $df = 36$ pada taraf 5% = 2,03. Karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,96 > 2,03$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa media *powtoon* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap kemampuan menulis teks persuasi.

Kata kunci : kemampuan, menulis, teks persuasi, media *powtoon*.

