

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *powtoon* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dalam bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam paparan di bawah ini:

1. Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan sebelum menggunakan media *powtoon* (*pre-test*) diperoleh nilai rata-rata 65,81 yang berarti nilai tersebut berada pada kategori cukup.
2. Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan setelah menggunakan media *powtoon* (*post-test*) diperoleh nilai rata-rata 78,1 yang berarti nilai tersebut berada pada kategori baik.
3. Penggunaan media *powtoon* terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan, dengan mengadakan pengujian hipotesis diperoleh  $t_0$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,96 > 2,03$  yaitu terdapat pengaruh dengan kemampuan menulis teks persuasi siswa meningkat.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, ketika belajar menulis teks persuasi untuk lebih mengembangkan ide dan gagasan yang lebih baik, baik berupa fakta atau bukti maupun kalimat ajakan yang tepat dan berkoherensi dengan pengembangan ide.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan media *powtoon* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia salah satunya dalam materi menulis teks persuasi. Menggunakan media ini diperlukan kecakapan dalam mengoperasikannya, mulai dari pembuatan video, laptop sebagai program sampai pada pengoperasian infokus untuk menampilkan video sebagai media pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok atau variabel penelitian lainnya misalnya minat belajar, berpikir kritis lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.