

DAFTAR PUSTAKA

Adkhar, Bastiar Ismail. 2016. Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disd Labschool Unnes. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

Ambarwati, Dewi. 2011. Peningkatan Keterampilan Menulis Persuasi dengan Media Iklan Advertorial pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Prembun. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Ariyanto, Rio. 2018. Penggunaan Media *Powtoon* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *Skripsi*. Universitas Jember.

Arsyad, Azhar 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Fajar, Syahrul, dkk. 2017. Pengaruh Penggunaan Media *Powtoon* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *EDUTCEHNOLOGIA*, 3 (2), 101-114.

Hendrik, Muhammad, | 2015. *Ulasan Tentang Powtoon*. Diambil dari <http://muhammadhendrik94.blogspot.com/2015/12/tentang-powtoon.html>. (26 Januari 2019)

Kemendikbud. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kemendikbud.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

Mantika, Vitta. 2012. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Persuasi dengan Menggunakan Media Gambar Iklan Telepon Seluler pada Siswa Kelas Xe Sma Negeri 1 Ngaglik Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Mui'in, A, dkk. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Strategi Menulis Terbimbing dan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 8 (1), 1-11.

Noviani, Intan. 2017. Pembelajaran Menyajikan Teks Persuasi dengan Media poster Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas Viii Smpn 14 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Pasundan.

Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta : BPRE-Yogyakarta.

PowToon Basics. Diakses tanggal 13 Desember 2018. <http://ctl.messacc.edu>.

Purwaningsih, eni. 2014. Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Persuasif dengan Media Gambar Siswa Kelas Vii Smp Pgr1 1 Klirong Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal ADITYA - Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa*. 4(2), 27-32

Riadi, Muchlisin. 2015. *Pengertian dan Kriteria Teks*. Diambil dari <https://www.kajianpustaka.com/2015/09/pengertian-dan-kriteria-teks.html> (26 Januari 2019)

Sadiman, Arief, dkk 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sari, M & Rohayati. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Sebagai Bahan Pengamatan Dalam Implementasi Pendekatan Saintifik Pembelajaran Dasar-Dasar Perbankan. Surabaya: *Jurnal Universitas*

Negeri Surabaya.

Sihite, Togar. 2016. Pengaruh Media Video Iklan Layanan Masyarakat terhadap Kemampuan Menulis Karangan Persuasif oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tambusai Dalu-dalu Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.

Sudjana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henri Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wulandari, Icha Septia, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Powtoon* terhadap Hasil Belajar PPKN pada Siswa Kelas X Mipa di Sma Negeri 8 Kota Jambi.

THE
Character Building
UNIVERSITY