

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan video transaksi jual beli terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks negosiasi sebelum menggunakan media video transaksi jual beli dalam pembelajaran menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan tahun pembelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 62,05, standar deviasi 10,95 dengan perolehan nilai tertinggi 80 dan terendah 45.
2. Kemampuan menulis teks negosiasi setelah menggunakan media video transaksi jual beli dalam pembelajaran menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan tahun pembelajaran 2018/2019 termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80,65, standar deviasi 6,27 dengan perolehan nilai tertinggi 95 dan terendah 70.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis, maka terbukti bahwa penggunaan media video transaksi jual beli berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan tahun pembelajaran 2018/2019 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,44 > 2,08$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMK Swasta Dwiwarna Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia, dapat menjadikan video transaksi jual beli sebagai salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi, di mana media ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.
2. Selain menggunakan video, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan media pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks negosiasi.