

ABSTRAK

Clara Sika NIM 2153111005, Korelasi Kemampuan Membaca Kritis dengan Kemampuan Memproduksi Artikel Ilmiah Populer oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2018/2019, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis korelasi kemampuan membaca kritis dengan kemampuan memproduksi artikel ilmiah populer. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2018/2019. Untuk penelitian tersebut, peneliti menggunakan sampel yang terdiri dari seluruh populasi siswa kelas XI yang berjumlah 324 siswa dengan 65 orang siswa sebagai sampel penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan penarikan sampel secara acak (*random sampling*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh hasil sebagai berikut, 1) Kemampuan membaca kritis dengan rata-rata 78,69 yang berada pada rentang nilai 70 – 84 kategori baik, dengan standar deviasi sebesar 9,54. 2) Kemampuan memproduksi artikel ilmiah dengan rata-rata 75,01 dan berada pada rentang 61 – 80 kategori baik, dengan standar deviasi 13,41. 3) Korelasi kemampuan membaca kritis dengan kemampuan memproduksi artikel ilmiah populer yang memperoleh nilai r sebesar 0,94 kategori sangat tinggi. Hasil perhitungan uji normalitas, memperoleh: 1) Kemampuan membaca kritis dengan $L_{hitung} = 0,105$ dan $L_{tabel} = 0,109$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,105 < 0,109$), maka disimpulkan bahwa data kemampuan membaca kritis berdistribusi normal. 2) Kemampuan memproduksi artikel ilmiah populer dengan $L_{hitung} = 0,086$ dan $L_{tabel} = 0,109$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,086 < 0,109$), maka disimpulkan bahwa data kemampuan memproduksi artikel ilmiah populer berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji linearitas, diperoleh signifikansi $F = 1,00092E-73$ pada taraf signifikansi 5%. Karena signifikansi $F < 5\%$, maka disimpulkan bahwa variabel x dan y beregresi linear. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan $df = 64$ pada taraf nyata $= 5\%$ diperoleh $t_{hitung} = 5,58$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca kritis dengan kemampuan memproduksi artikel ilmiah populer oleh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Membaca kritis, artikel ilmiah populer*