

ABSTRAK

Astri Novalianti Manik, NIM 2151111004: Penggunaan Strategi *Directed Reading-Thinking Activity* Terhadap Kemampuan Menelaah Puisi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019

Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan siswa dalam menelaah puisi sebelum menggunakan strategi *Directed Reading-Thinking Activity*, tujuan yang kedua yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menelaah puisi sesudah menggunakan strategi *Directed Reading-Thinking Activity*, dan tujuan yang ketiga untuk mengetahui hasil yang diperoleh dalam penggunaan strategi pembelajaran *Directed Reading-Thinking Activity* terhadap kemampuan menelaah puisi pada siswa. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *one Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu mengambil sampel pada kelas yang tersedia tanpa melakukan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil pengolahan data menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa dalam menelaah puisi. Tes awal (*pretes*) skor rata-rata sebesar 58,47, 58% tergolong cukup. Tes akhir (*posttes*) skor rata-rata sebesar 75,81, 55% tergolong baik, Standar. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Setelah t_0 diketahui, maka nilai tersebut dikonsultasikan dengan tabel "t" taraf signifikan 5% dengan $dk = N-1 = (31-1) = 30$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04. Maka, diperoleh hasil t_0 lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,38 > 2,04$, maka hipotesis alternative (h_a) diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan strategi *Directed Reading-Thinking Activity* dapat membantu tercapainya hasil belajar yang diinginkan, menciptakan suasana belajar yang mendukung proses pembelajaran, menciptakan pembelajaran yang aktif dan kreatif karena siswa mampu mengeluarkan ide dan tanggapan dari hasil memprediksi.

Kata Kunci: Strategi *Directed Reading-Thinking Activity*, Menelaah unsur intrinsik puisi

