

Lampiran 1

SILABUS

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Alokasi Waktu: 6 jam pelajaran/minggu

SEMESTER GANJIL DAN GENAP

KELAS VIII (delapan)

Kompetensi inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mengidentifikasi unsur- unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Pengertian teks berita Unsur-unsur berita (5 W + 1H) Ringkasan dan penyimpulan berita Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita	Mengamati teks berita, baik yang diperdengarkan atau ditayangkan Mendiskusikan hasil membaca untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur berita
4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	Tanggapan terhadap isi berita	Mendiskusikan langkah-langkah menentukan pokok
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang	Struktur teks berita - Kepala berita (lead) - Tubuh berita - Ekor berita Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita Bahasa baku dan tidak baku	Membaca berbagai sumber untuk memahami struktur teks berita, kaidah kebahasaan (bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bawah,

<p>didengar dan dibaca berita</p> <p>4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)</p>	<p>(pengayaan)</p>	<p>konjungsi temporal dan kronologis, keterangan waktu, kata kerja mental) yang digunakan dalam menulis bagian-bagian teks berita</p> <p>Mendata objek dari berbagai sumber tentang berita, bahan, dan cara/langkah-langkah kegiatan yang disusun menjadi teks berita</p>
<p>3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi)</p>	<p>Pengertian dan Teks iklan, slogan, poster</p> <p>Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster</p> <p>Penyimpulan maksud suatu iklan</p> <p>Menceritakan kembali iklan</p>	<p>Mendata informasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan, slogan, atau poster</p> <p>Menelaah dan membedakan unsur-unsur iklan, slogan, Mendiskusikan simpulan isi teks iklan, slogan, atau poster</p> <p>Mempresentasikan isi</p>
<p>3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> <p>4.4 Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</p>	<p>Unsur-unsur iklan, slogan, dan poster</p> <p>Cara menyusun teks iklan, slogan, poster</p>	<p>Mendiskusikan ciri-ciri atau komponen dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster berdasarkan teks iklan, slogan, atau poster yang dibaca/didengar/disaksikan</p> <p>Menganalisis langkah-langkah penulisan iklan, slogan atau poster</p> <p>Merumuskan konteks iklan, slogan, atau poster sesuai dengan keperluan untuk bahan penulisan slogan dan/poster</p>
<p>3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah)</p>	<p>Pengertian teks eksposisi</p> <p>Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta</p> <p>Pola-pola pengembangan teks eksposisi</p>	<p>Mengamati teks eksposisi untuk merumuskan pengertiannya</p> <p>Mendata dan</p>

<p>yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca</p> <p>4.5Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang diperdengarkan dan dibaca</p>	<p>Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya</p> <p>Jenis-jenis paragraf dalam teks eksposisi</p>	<p>merumuskan unsur-unsur teks eksposisi yang meliputi gagasan dan fakta dan pola pengembangannya</p> <p>Mengakaji hubungan bagian- bagian struktur dan kebahasaan teks eksposisi</p> <p>Menelaah dan informasi isi teks sesuai dengan bagian-bagian teks eksposisi</p> <p>Menyimpulkan isi teks eksposisi hasil diskusi</p>
<p>3.6Menelaah isi dan struktur teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.6Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan</p>	<p>Struktur teks eksposisi</p> <p>Kaidah teks ekposisi</p> <p>Langkah-langkah menyusun teks eksposisi</p> <p>Menyanting teks eksposisi</p>	<p>Mendiskusikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa teks ekposisi</p> <p>Menyusun kerangka teks ekposisi berdasarkan struktu, kaidah bahasa, ciri kebahasaan, dan pola pengembangan kebahasaan berdasarkan objek yang akan ditulis</p> <p>Menulis teks eksposisi</p> <p>Mempresentasikan teks eksposisi</p>
<p>3.7Mengidentifikasi unsur- unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.7Menyimpulkan unsur- unsur pembangun dan makna teks puisi yang</p>	<p>Pengertian teks puisi</p> <p>Unsur-unsur pembentuk teks puisi</p> <p>Simpulan isi, unsur-unsur pembangun teks puisi, dan jenis-jenisnya</p> <p>Periodesasi puisi (Pengayaan)</p>	<p>Mengamati model-model teks puisi</p> <p>Merumuskan pengertian puisi</p> <p>Mendiskusikan isi teks puisi yang dibaca</p> <p>Mendiskusikan unsur-unsur pembangun puisi dan jenis- jenisnya</p> <p>Mempresentasikan hasil</p>

diperdengarkan atau dibaca		diskusi
<p>3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p>	<p>Unsur lahir (bentuk) dan batin (makna) puisi.</p> <p>Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis</p> <p>Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)</p>	<p>Merumuskan unsur-unsur pembentuk teks puisi</p> <p>Mengidentifikasi isi, penggunaan bahasa, kata-kata (konotasi dan denotasi) dalam teks puisi</p> <p>Menulis puisi berdasarkan konteks</p> <p>Membacakan puisi yang ditulis dan menanggapi</p>
<p>3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis</p> <p>4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca</p>	<p>Pengertian teks eksplanasi</p> <p>Ciri-ciri teks eksplanasi berdasar-kan pola/struktur teks eksplanasi</p> <p>Gagasan umum dalam teks eksplanasi</p> <p>Langkah-langkah meringkas isi teks eksplanasi berdasar-kan gagasan umumnya</p>	<p>Mengamati suatu model teks eksplanasi</p> <p>Menyimpulkan pengertian, ciri- ciri berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi</p> <p>Mendata gagasan umum dan teks eksplanasi</p> <p>Meringkas isi teks eksplanasi</p> <p>Memajang ringkasan teks eksplanasi</p>
<p>3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca</p> <p>4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan</p>	<p>Ragam isi teks eksplanasi</p> <p>Struktur teks eksplanasi</p> <p>Kaidah teks eksplanasi</p> <p>Pola-pola pengembangan teks eksplanasi</p>	<p>Mengamati model-model teks eksplanasi</p> <p>Mendata isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi</p> <p>Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan siswa tinggal sebagai bahan menulis teks eksplanasi</p> <p>Menulis teks eksplanasi sesuai dengan</p>

memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan		kerangka/pola yang telah dirancang Memajang teks eksplanasi yang disusun dan ringkaannya
3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan 4.11 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar	Pengertian teks ulasan Macam-macam teks ulasan berdasarkan isinya Maksud/arti penting teks ulasan Kelebihan/kelemahan dalam teks ulasan.	Mengamati suatu model teks ulasan Berdiskusi tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan Mendiskusikan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan
3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan Dibaca 4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Struktur teks ulasan: 1. orientasi 2. tafsiran 3. rangkuman 4. evaluasi Kaidah kebahasaan teks ulasan Cara menulis teks ulasan	Mendiskusikan struktur, bahasa, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda Mendata keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau benda tertentu sebagai bahan menulis teks ulasan Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda Memajang teks ulasan untuk dikomentari siswa lain (perorangan/kelompok)
3.13 Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan	Pengertian dan isi teks persuasi Ajakan-ajakan dalam teks	Mengamati model-model teks persuasi Berdiskusi tentang

<p>pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca</p> <p>4.13 Menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai hal positif permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca</p>	<p>persuasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah penyusunan kesimpulan 	<p>informasi pada teks persuasi yang didengarkan/dibaca dan cara menyajikan ulang isinya</p> <p>Merumuskan informasi yang terdapat pada teks persuasi sesuai dengan bagian-bagian teks persuasi</p> <p>Menyimpulkan cara menyajikan informasi isi teks persuasi</p>
<p>3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca</p> <p>4.14 Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan</p>	<p>Struktur dan unsur kebahasaan teks persuasi</p> <p>Menggunakan konjungsi supaya dan selagi (pengayaan)</p> <p>Cara menyajikan teks persuasi</p> <p>Penyiapan bujukan/ajakan</p> <p>Memperhatikan struktur/kaidah teks ulasan</p>	<p>Mendiskusikan struktur, kebahasaan, dan isi teks persuasi</p> <p>Mendata permasalahan aktual yang perlu diangkat untuk diberi masukan sebagai bahan menulis teks persuasi</p> <p>Mendiskusikan cara menyusun teks persuasi tentang masalah aktual tertentu dengan memperhatikan gagasan utama, alasan dan bukti, saran, arahan, atau ajakan, serta unsur kebahasaan yang digunakan</p> <p>Menulis teks persuasi sesuai dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi</p>
<p>3.15 Mengidentifikasi unsur-unsur drama</p>	<p>Pengertian/karakteristik teks</p>	<p>Memperhatikan suatu model teks drama</p>

<p>(tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah</p> <p>4.15 Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/didengar</p>	<p>drama Unsur-unsur teks drama</p> <p>Penjelasan isi drama</p> <p>Tanggapan atas drama</p>	<p>Merumuskan pengertian/karakteristik drama</p> <p>Mendiskusikan unsur-unsur dan isi drama</p> <p>Mengidentifikasi isi drama</p> <p>Menanggapi dan melaporkan secara lisan</p>
<p>3.16 Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas</p> <p>4.16 Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah</p>	<p>Karakteristik teks drama berdasarkan struktur dan kaidahnya</p> <p>Cara menulis naskah drama dari karya yang sudah ada dan yang orisinal</p> <p>Langkah-langkah pementasan drama</p>	<p>Mendiskusikan karakteristik unsur drama dan kaidah kebahasaan teks drama</p> <p>Mendiskusikan cara menulis teks drama dan penyajiannya</p> <p>Menulis teks drama</p> <p>Mementaskan</p>
<p>3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca</p> <p>4.17 Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca</p>	<p>Literasi buku fiksi dan non fiksi</p> <p>Keragaman informasi dalam buku fiksi/nonfiksi</p> <p>Informasi buku melalui indeks</p> <p>Catatan tentang isi buku</p> <p>Teknik-teknik membaca</p>	<p>Mendiskusikan informasi dan peta konsep alur dalam buku fiksi dan nonfiksi</p> <p>Membuat peta konsep alur dari buku fiksi dan nonfiksi</p> <p>Mempresentasikan informasi peta konsep alur buku fiksi dan nonfiksi</p>
<p>3.18 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca</p> <p>4.18 Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis</p>	<p>Ungkapan dalam buku fiksi</p> <p>Unsur-unsur menarik dalam buku fiksi.</p> <p>Daya tarik bacaan</p> <p>Mendiskusikan isi buku.</p>	<p>Mendiskusikan unsur kebahasaan dalam buku fiksi</p> <p>Membuat tanggapan terhadap buku fiksi</p> <p>Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi</p> <p>Memberikan komentar terhadap tanggapan terhadap buku fiksi</p>

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Medan
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Teks eksplanasi
 Kelas/Semester : VIII
 Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KI 4	4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	4.10.1 Menentukan topik teks eksplanasi 4.10.2 Menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur isi 4.10.3 Menulis teks eksplanasi sesuai dengan ciri kebahasaan

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Siswa mampu menuliskan teks eksplanasi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan tanpa diterapkannya media dan metode .

Pertemuan Kedua

1. Guru menjelaskan materi pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media *prezi*
2. Siswa mampu menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur isi

3. Siswa mampu menulis teks eksplanasi sesuai dengan ciri kebahasaan teks eksplanasi

Fokus Penguatan Karakter :

Ketakwaan, nasionalisme, gotong royong, mandiri, dan integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran reguler
 - Struktur isi teks eksplanasi
 - Ciri kebahasaan teks eksplanasi
 - Pola pengembangan teks eksplanasi
2. Materi Pembelajaran pengayaan
 - Prinsip mengidentifikasi struktur teks eksplanasi
 - Prinsip mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksplanasi
 - Prinsip pola menyusun teks eksplanasi

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Pendekatan : Saintifik

Sintak :

- Stimulus
- Identifikasi masalah
- Merumuskan hipotesis
- Pengolahan data
- Pembuktian
- Simpulan

Pertemuan kedua

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : *Prezi*
2. Alat : Laptop, LCD proyektor
3. Sumber :
 - Buku siswa
 - Buku Guru

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab salam guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar. - Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan teks eksplanasi yang dipelajari sebelumnya. - 3. Guru menyampaikan garis besar dan cakupan dan tujuan pembelajaran hari ini.
Inti	- Dilakukan <i>Pre-Test</i>

(60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> – Menugaskan siswa untuk menulis teks eksplanasi dengan tepat. – Siswa Mengikuti instruksi dari guru untuk mengerjakan tugas menulis teks eksplanasi dengan tepat.
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> – Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. – Guru bersama siswa merancang pembelajaran selanjutnya – Guru menutup pembelajaran dengan salam.

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> – Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar. – Siswa menyimak cakupan materi dan tujuan pembelajaran. – Siswa ditanya tentang tugas mengamati peristiwa alam/sosial dilingkungannya pada pertemuan sebelumnya
Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Guru mempersiapkan alat untuk menggunakan media presentasi <i>prezi</i> yang telah dipersiapkan sebelumnya dengan tampilan yang menarik. - Menjelaskan mengenai teks ekplanasi menggunakan media presentasi <i>prezi</i>. - Bertanya jawab dengan siswa seputar materi yang baru saja disampaikan. - Dilakukan <i>Post-test</i> - Menugaskan siswa untuk menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang telah dijelaskan oleh guru.
Penutup (10menit)	<ul style="list-style-type: none"> – Guru memberikan apresiasi terhadap kemajuan belajar siswa – Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran menangkap makna teks eksplanasi. – Guru menutup kegiatan belajar dengan salam.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes uraian
- b. Penilaian Keterampilan : Kinerja

2. Instrumen Penilaian :

- a. Penilaian Pengetahuan : Uraian
- b. Penilaian Keterampilan : Kinerja

a. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis

b. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi penilaian keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur isi	4.10.1 Mendata peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan peserta didik 4.10.2 Menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur isi 4.10.3 Menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur isi	Kinerja

Soal:

1. Tulislah sebuah teks eksplanasi berjudul “**banjir**” sesuai dengan struktur, kaidah kebahasaan.

Kriteria Penilaian:

No	Kategori	Nilai
1	Sangat baik	86-100
2	Baik	76-85
3	Cukup	61-76
4	Kurang	41-60
5	Sangat kurang	0-40

A. Penilaian**1. Teknik Penilaian**

- a. Sikap : Tanggung jawab, responsif, peduli, dan santun
- b. Pengetahuan : Struktur dan kebahasaan, dan menyimpulkan Unsur Intrinsik, perasaan, pesan dalam cerpen
- c. Keterampilan : Aktif presentase dan diskusi

2. Bentuk Instrumen Penilaian**a. Penilaian Sikap**

- 1) Teknik : Observasi/ Pengamatan sikap
- 2) Bentuk : Lembar Penilaian

Berikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama kegiatan

No	Nama Siswa	Religius				Jujur				Percaya diri				Skor	Nilai	Konv
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
...																

Rubrik

Rubrik	Skor
Sebelum mengerjakan tugas selalu berdoa terlebih dahulu	4
Selalu bersyukur bahwa para pendahulu kita telah berhasil melahirkan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional	4
Sebelum mengerjakan tugas terlebih dahulu dengan membaca literature yang mendukung tugas	2
Selalu mencantumkan sumber literatur yang saya gunakan sebagai acuan dalam teks yang saya susun	2
Saat mempresentasikan tugas melakukannya dengan tenang dan penuh percaya diri	2

Selalu berinisiatif menyatakan pendapat terhadap permasalahan yang dihadapi dalam diskusi	2
Selalu berinisiatif menanggapi pendapat orang lain saat berdiskusi	2
mengambil keputusan dengan cepat dalam menyelesaikan masalah	2

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut:

Pedoman penilaian sikap

Skor = jumlah keseluruhan seluruh aspek

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Konversi nilai = $(\text{nilai}/100) \times 4$

Kategori nilai dapat dinilai pada tabel konversi nilai sikap (K,C,B,SB)

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 3**TES KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI****Petunjuk:**

1. Tulislah nama dan kelas dengan jelas pada ujung kanan atas pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Waktu yang dipergunakan 40 menit.

Soal:

Tulislah sebuah teks eksplanasi!



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

DAFTAR NILAI KRITIS UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.805</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber: Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito

10	4,96 10,0 4	410 5,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,22 5,39	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,60	2,82 4,52	2,77 4,41	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91
11	4,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,53 3,86	2,50 3,74	2,47 3,80	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,94	2,40 3,60
12	4,75 9,33	3,88 6,93	3,49 5,95	3,26 5,41	3,11 5,06	3,00 4,82	2,92 4,65	2,85 4,50	2,80 4,39	2,76 4,30	2,72 4,22	2,69 4,16	2,64 4,05	2,60 3,98	2,54 3,86	2,50 3,78	2,46 3,70	2,42 3,61	2,40 3,56	2,36 3,49	2,35 3,49	2,32 3,41	2,31 3,38	2,30 3,36
13	4,67 9,07	3,80 6,70	3,41 5,74	3,18 5,20	3,02 4,86	2,92 4,62	2,84 4,44	2,77 4,30	2,72 4,19	2,67 4,10	2,63 4,02	2,60 3,96	2,55 3,85	2,51 3,78	2,46 3,67	2,42 3,59	2,38 3,51	2,34 3,42	2,32 3,37	2,28 3,30	2,26 3,27	2,24 3,21	2,24 3,18	2,21 3,16
14	4,60 8,86	3,74 6,51	3,34 5,56	3,11 5,03	2,96 4,69	2,85 4,46	2,77 4,28	2,70 4,14	2,65 4,03	2,60 3,94	2,56 3,86	2,53 3,80	2,48 3,70	2,44 3,62	2,39 3,51	2,35 3,43	2,31 3,34	2,27 3,26	2,24 3,21	2,21 3,14	2,19 3,11	2,16 3,06	2,14 3,02	2,13 3,00
15	4,54 8,68	3,68 6,36	3,29 5,42	3,06 4,89	2,90 4,56	2,79 4,32	2,70 4,14	2,64 4,00	2,59 3,89	2,55 3,73	2,51 3,67	2,48 3,56	2,43 3,48	2,39 3,89	2,33 3,36	2,29 3,29	2,25 3,20	2,21 3,12	2,18 3,07	2,15 3,00	2,12 2,97	2,10 2,92	2,08 2,89	2,07 2,87
16	4,49 8,53	3,63 6,23	3,24 5,29	3,01 4,77	2,85 4,44	2,74 4,20	2,66 4,03	2,59 3,89	2,54 3,78	2,49 3,69	2,45 3,61	2,42 3,55	2,37 3,45	2,33 3,37	2,28 3,25	2,24 3,18	2,20 3,10	2,16 3,01	2,13 2,96	2,09 2,89	2,07 2,86	2,04 2,80	2,02 2,77	2,01 2,75
17	4,45 8,40	3,59 6,11	3,20 5,18	2,96 4,67	2,81 4,34	2,70 4,10	2,62 3,93	2,55 3,79	2,50 3,68	2,45 3,59	2,41 3,52	2,38 3,45	2,33 3,35	2,29 3,27	2,23 3,16	2,19 3,08	2,15 3,00	2,11 2,92	2,08 2,86	2,04 2,79	2,02 2,76	1,99 2,70	1,97 2,67	1,96 2,65
18	4,41 8,28	3,55 6,01	3,16 5,09	2,93 4,58	2,77 4,25	2,66 4,01	2,58 3,85	2,61 3,71	2,46 3,60	2,41 3,51	2,37 3,44	2,34 3,37	2,29 3,27	2,25 3,19	2,19 3,07	2,15 3,00	2,11 2,91	2,07 2,83	2,04 2,78	2,00 2,71	1,98 2,68	1,95 2,62	1,93 2,59	1,92 2,57
19	4,38 8,18	3,52 5,93	3,13 5,01	2,90 1,50	2,74 4,17	2,63 3,94	2,55 3,77	2,48 3,63	2,43 2,52	2,38 3,43	2,34 3,36	2,31 3,30	2,26 3,19	2,21 3,12	2,15 3,00	2,11 2,92	2,07 2,84	2,02 2,76	2,00 2,70	1,96 2,63	1,94 2,60	1,91 2,54	1,90 2,51	1,88 2,49
20	4,35 8,10	3,49 5,85	3,10 4,94	2,87 4,43	2,71 4,10	2,60 3,87	2,52 3,71	2,45 3,56	2,40 3,45	2,35 3,37	2,31 3,30	2,28 3,23	2,23 3,13	2,18 3,05	2,12 2,94	2,08 2,86	2,04 2,77	1,99 2,69	1,96 2,63	1,92 2,56	1,90 2,53	1,87 2,47	1,85 2,44	1,84 2,42

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
21	4,32 8,02	3,47 5,78	3,07 4,87	2,84 4,37	2,68 4,04	2,57 3,81	2,49 3,65	2,42 3,51	2,37 3,40	2,32 3,31	2,28 3,24	2,25 3,17	2,20 3,07	2,15 2,99	2,09 2,88	2,05 2,80	2,00 2,72	1,96 2,63	1,93 2,58	1,89 2,51	1,87 2,47	1,84 2,42	1,82 2,38	1,81 2,36
22	4,30 7,94	3,44 5,72	3,05 4,82	2,82 4,31	2,66 3,99	2,55 3,76	2,47 3,59	2,40 3,45	2,35 3,35	2,30 3,26	2,26 3,18	2,23 3,12	2,18 3,02	2,13 2,94	2,07 2,83	2,03 2,75	1,98 2,67	1,93 2,58	1,91 2,53	1,87 2,46	1,84 2,42	1,81 2,37	1,80 2,33	1,78 2,31
23	4,28 7,88	3,42 5,66	3,03 4,76	2,80 4,26	2,64 3,94	2,53 3,71	2,45 3,54	2,38 3,41	2,32 3,30	2,28 3,21	2,24 3,14	2,20 3,07	2,14 2,97	2,10 2,89	2,04 2,78	2,00 2,70	1,96 2,62	1,96 2,53	1,96 2,48	1,96 2,41	1,96 2,37	1,96 2,32	1,96 2,28	1,96 2,26
24	4,26 7,82	3,40 5,61	3,01 4,72	2,78 4,22	2,62 3,90	2,51 3,67	2,43 3,50	2,36 3,36	2,30 3,25	2,26 3,17	2,22 3,09	2,18 3,03	2,13 2,93	2,09 2,85	2,02 2,74	1,98 2,65	1,94 2,58	1,89 2,49	1,86 2,44	1,82 2,36	1,80 2,33	1,76 2,27	1,74 2,23	1,73 2,21
25	4,24 7,77	3,38 5,57	2,99 4,68	2,76 4,18	2,60 3,86	2,49 3,63	2,41 3,46	2,34 3,32	2,28 3,21	2,24 3,13	2,20 3,05	2,16 2,99	2,11 2,89	2,06 2,81	2,00 2,70	1,96 2,62	1,92 2,54	1,87 2,45	1,84 2,40	1,80 2,32	1,77 2,29	1,74 2,23	1,72 2,19	1,71 2,17
26	4,22 7,72	3,37 5,53	2,89 4,64	2,74 4,14	2,59 3,82	2,47 3,59	2,39 3,42	2,32 3,29	2,27 3,17	2,22 3,09	2,18 3,02	2,15 2,96	2,10 2,86	2,05 2,77	1,99 2,66	1,95 2,58	1,90 2,50	1,85 2,41	1,82 2,36	1,78 2,28	1,76 2,25	1,72 2,19	1,70 2,15	1,69 2,19
27	4,21 7,68	3,35 5,49	2,96 4,60	2,73 4,11	2,57 3,79	2,46 3,56	2,37 3,39	2,30 3,26	2,25 3,14	2,20 3,06	2,16 2,98	2,13 3,93	2,08 3,83	2,03 3,74	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63	1,97 2,63
28	4,20 7,64	3,34 5,45	2,95 4,57	2,71 4,07	2,56 3,76	2,44 3,53	2,36 3,36	2,29 3,23	2,24 3,11	2,19 3,03	2,15 2,95	2,21 2,90	2,06 2,80	2,02 2,71	1,96 2,60	1,91 2,52	1,87 2,44	1,81 2,35	1,78 2,30	1,75 2,22	1,72 2,18	1,69 2,13	1,67 2,09	1,65 2,06
29	4,18 7,60	3,33 5,52	2,93 4,54	2,70 4,04	2,54 3,73	2,43 3,50	2,35 3,33	2,28 3,20	2,22 3,08	2,18 3,00	2,14 2,92	2,10 2,87	2,05 2,77	2,00 2,68	1,94 2,57	1,90 2,49	1,85 2,41	1,80 2,32	1,77 2,27	1,73 2,19	1,71 2,15	1,68 2,10	1,65 2,06	1,64 2,03
30	4,17 7,56	3,32 5,39	2,92 4,51	2,69 4,02	2,53 3,70	2,42 3,47	2,34 3,30	2,27 3,17	2,21 3,06	2,16 2,98	2,12 2,90	2,09 2,84	2,04 2,74	1,99 2,66	1,93 2,55	1,89 2,47	1,84 2,38	1,79 2,29	1,76 2,24	1,72 2,16	1,69 2,13	1,66 2,07	1,64 2,03	1,62 2,01
32	4,15 7,50	3,30 5,34	2,90 4,46	2,67 3,97	2,51 3,66	2,40 3,42	2,32 3,25	2,25 3,12	2,19 3,01	2,14 2,94	2,10 2,86	2,07 2,80	2,02 2,70	1,97 2,62	1,91 2,51	1,86 2,42	1,82 2,34	1,76 2,25	1,74 2,20	1,69 2,12	1,67 2,08	1,64 2,02	1,61 1,98	1,59 1,96

34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	2,98	2,94	2,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61	1,659	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	1,75
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,39	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
48	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
50	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,29	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,69	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,47	5,06	4,20	3,72	3,11	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,16	2,39	2,26	2,18	2,40	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68s
55	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,45	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64
60	4,00	4,00	3,45	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41
	7,08	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	3,82	3,72	2,03	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,02	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63
65	3,99	3,11	2,73	2,54	2,36	2,24	2,45	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,5	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,01	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,17	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,56

$\nu_2 = dk$ Penyebut	$\nu_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
70	3,98	3,13	2,71	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,17	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,15	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,42	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
	6,96	4,86	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,71	2,61	2,55	2,48	2,44	2,32	2,24	2,11	2,04	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94
100	3,91	3,09	2,70	2,46	2,30	2,49	2,40	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,5	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	3,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,49	2,06	1,98	1,89	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,45	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37s
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,91	1,89	1,85	1,82	1,76	1,54	1,61	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,14	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,41	2,37	2,30	2,20	2,42	2,00	1,91	1,82	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,01	2,65	2,11	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,71	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,74	3,85	3,44	3,41	2,90	2,73	2,60	2,50	2,44	2,33	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,42	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,64	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,44	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,13	2,34	2,26	2,20	2,09	2,04	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,47	1,11	1,00
	6,61	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,61	2,51	2,11	2,32	2,24	2,48	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
70	3,98	3,13	2,71	2,50	2,35	2,32	2,11	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,17	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,15	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,42	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
	6,96	4,86	4,04	3,58	3,25	3,01	2,87	2,71	2,61	2,55	2,48	2,44	2,32	2,24	2,11	2,04	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94
100	3,91	3,09	2,70	2,46	2,30	2,49	2,40	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	3,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,49	2,06	1,98	1,89	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,45	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37s
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,91	1,89	1,85	1,82	1,76	1,54	1,61	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,14	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,41	2,37	2,30	2,20	2,42	2,00	1,91	1,82	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,01	2,65	2,11	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,71	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,74	3,85	3,44	3,41	2,90	2,73	2,60	2,50	2,44	2,33	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,42	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,64	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,44	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,13	2,34	2,26	2,20	2,09	2,04	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,11	1,00	
	6,61	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,61	2,51	2,11	2,32	2,24	2,48	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00

Lampiran 7

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t (TABEL t)

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
16	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 8

Uji Homogenitas

NO	NAMA	PRE-TEST	POST-TEST
1	Asyah Ramadhanti	75	94
2	Azriel J.A Marpaung	80	90
3	Bethani N.T Sitorus	75	85
4	Bill F Tampulon	65	80
5	Brilliant B.P Purba	75	82
6	Cristin I..R Sihombing	75	80
7	Daffa R Nasution	65	75
8	Damai Silalahi	65	85
9	Dava D.R Sagala	82	85
10	Debby T.M Butar-butur	80	90
11	Dinda A Damanik	75	82
12	Elfina	80	90
13	Faiz Fawaz Zuhri	75	82
14	Fedrik H,J Siregar	70	80
15	Galuh Maharani	80	95
16	Ginati M.T Arimbi	80	95
17	Inkka Kavita	82	90
18	Jeremy C Sibagariang	80	92
19	Jonathan Panjaitan	80	90
20	LaboJ.N Napitupulu	65	80
21	M.Farhan H Lubis	70	85
22	Muhammad Danil S	50	65
23	Naomi J Hutagalung	70	92
24	Nazla Audi Putri	70	90
25	Nicholai D Nainggolan	65	80
26	Octaviandra L Silalahi	65	82
27	Putra W M Sandjata	40	65
28	Putri Angela Lipipian	65	78
29	Rasyid R.Nurmansyah	75	90
30	Sastra A Nasution	70	80
31	Syhinta W Nasution	70	82
32	Tessalonika Sipahutar	70	90
33	Trinita S.F Pangaribuan	65	78
34	Vandamme P Hutabarat	75	90
35	Yeremia M Hutapea	70	80
36	Zahwa Rahmadani Putri	80	90
JUMLAH		2574	3039
RATA-RATA		71,5	84,41

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \text{ atau } F_{\text{hitung}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Di mana : S_1^2 = Varians terbesar

$$S_2^2 = \text{Varians terkecil}$$

Adapun hipotesis yang akan diuji adalah sebagai berikut:

$$H_o : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Perhitungan homogenitas varians dengan perbandingan varians:

$$F_{\text{hitung}} = \frac{8,79}{7,24} = 1,21$$

Diperoleh $F_{\text{hitung}} = 1,21$ dengan dk pembilang 36, dan dari tabel distribusi F untuk $\alpha=0,05$ diperoleh $F_{\text{tabel}} = 1,78$. Jadi $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ yakni $1,21 < 1,78$ serta dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang homogen.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 9

PERBANDINGAN NILAI *POST-TEST* DENGAN *PRE-TEST* YANG
DIPEROLEH SISWA*POSTEST*: Galuh Maharani

GALUH MAHARANI

VIII4

Banjir

1 : 35

2 : 25

3 : 19

4 : 16

Banjir adalah bencana alam yang terjadi karena meluapnya air dari sungai. Meluapnya air sungai disebabkan karena tersumbatnya aliran sungai oleh sampah masyarakat. Sebagian besar masyarakat Indonesia membuang sampah ke sungai dikarenakan mereka berfikir ini adalah cara ter-efektif daripada sampah mereka yang mereka berikan ke tukang sampah yang datang ke rumah setiap dua hari sekali untuk mengambil sampah mereka, namun, kita harus membayar jasa kerja tukang sampah tersebut setiap seminggu sekali. Sebagian besar juga, masyarakat membakar sampah mereka. Mereka tidak berfikir tentang polusi alam yang telah mereka perbuat. Mereka marah kepada pemerintah yang tidak bisa mengatasi polusi udara dan air, padahal mereka sendiri yang membuang polusi tersebut.

Di Indonesia, kota yang rawan banjir adalah kota Jakarta. Hal tersebut terjadi karena sebagian besar masyarakat membuang sampah ke sungai yang menyebabkan aliran sungai menyumbat dan pada saat hujan, air akan meluap dan terjadilah banjir. Hal lain yang menyebabkan banjir adalah tidak adanya pohon sebagai penyerap air. Bahkan, banjir di Jakarta bisa terjadi karena kiriman air dari Puncak, Kota Bogor dan sebagainya. Hal tersebut dinamakan 'Banjir kiriman' oleh masyarakat kota Jakarta.

95

PRETEST: Galuh Maharani

GALUH MAHARANI VIII 9

Banjir

Banjir adalah air sungai yang meluap dan mungkin karena hujan deras. dan kita harus membuat penyerapan air yang banyak agar mencegah banjir.

sebab adanya banjir bisa karena manusia kebiasaan membuang sampah sembarangan dan karena tersumbat penyerapan air dan karena hujan deras.

Banjir banyak menimbulkan dampak negatif yaitu kuman dimana, sakit perut, pilek, batuk, DBD dll.

cara mengatasinya dgn cara: tanami pohon di pinggir sungai, buat penyerapan air yg banyak, jgn buang sampah sembarangan, menjaga lingkungan tetap bersih.

Simpulan: lingkungan sehat hidup menjadi sehat

80

1: 26

2: 25

3: 14

4: 15

THE
Character Building
UNIVERSITY

POSTEST: Aisyah Ramadanty

Aisyah Ramadanty

VIII 4

1 = 35

2 = 25

3 = 18

4 = 16

94

 Banjir...

Banjir, banjir merupakan bencana alam bukan fenomena alam. Banjir itu adalah air yang sering tergenang di jalan-jalan yang kira-kira ketinggiannya diatas mata kaki, banjir ini terjadi karena kelebihan muatan di sungai, selokan, dan lain-lain. Sejauh ini saya tidak pernah melihat banjir itu membawa air bersih, banjir itu datang selalu membawa air yang kotor, lumpur, sampah, sampai tempat sampah pun bisa terbawa oleh banjir.

Mengapa banjir bisa terjadi? Menurut saya banjir itu bisa terjadi karena curah hujan yang cukup deras, adanya selokan yang tersumbat oleh sampah, dan sekarang rasbi kita jarang melihat sungai yang tidak ada sampahnya, paling-lah kalau tidak ada sampahnya sungai itu akan bewarna kecoklatan seperti ada lumpurnya, hanya itu dua kemungkinan yang akan kita temui di sungai. Kembali ke banjir, banjir juga terjadi karena pohon-pohon banyak yang ditebang, dan itu membuat air tidak ada yang menyerapnya. Sebenarnya itu semua karena ulah manusia, yang membuang sampah sembarangan, menebang pohon secara liar, sebenarnya boleh menebang pohon tapi harus tebang pilih dan setelah itu melatur melakukan reboisasi.

Banjir bukan hanya membawa sampah, tapi juga bisa membawa perabot rumah kita, bahkan bisa mengakibatkan korban jiwa. Banjir bandang salah satu contoh banjir yang memiliki arus yang sangat deras, dan bandang banjir bandang banyak memakan korban. Hanya itu yang saya ketahui tentang banjir bandang, karena itu merupakan

PRETEST: Aisyah Ramadanty

Aisyah Ramadanty

VIII 4

Banjir

banjir adalah bencana alam dan bisa Ulah manusia

Contoh Ulah manusia : membuang sampah ke sungai,

alasan Penyakit banjir : rumah berantakan seperti kapal Perak

mencegah banjir : membuang sampah pada tempatnya, Penanaman Pohon,
tidak menebang Pohon di hutan.

dan ada juga banjir mengorbankan jiwa contoh banjir ~~bandang~~ bandang

banjir bandang adalah air sungai meluap dari bawah ke atas

banjir bandang mengorbankan banyak jiwa banjir biasa

tidak karu kalau banjir bandang mempunyai arus yang sangat
keras

mencegah banjir bandang : menjaga sungai bersih, jangan membuang
sampah ke sungai, menjaga saluran air

75

1 : 22

2 : 25

3 : 18

4 : 10

Salam dari Rofi SalimNST

VIII-3

THE
Character Building
UNIVERSITY

POSTEST: Ginaty M.T Arimbi

Ginaty M.T. Arimbi

VIII-4

1 : 35

2 : 25

3 : 18

4 : 17

No:

Date:

Banjir Bandang

95

Banjir merupakan bandang merupakan banjir yang besar dan datang dan tiba-tiba mengalir dengan deras juga menghanyutkan benda-benda besar. Banjir bandang juga disebut dengan air bah. Penyebab utama banjir bandang adalah terjadinya proses orografi. Orografi adalah hujan yang terjadi karena angin yang mengandung uap air dan bergerak secara horisontal. Kemudian air itu naik menuju pegunungan, suhu udara yang dingin menyebabkan kondensasi dan akhirnya terjadi hujan disekitar pegunungan. Karena curah hujan yang deras, akhirnya menyebabkan banjir bandang di daerah-daerah sepanjang aliran sungai.

Penyebab banjir bandang lainnya adalah terbentuknya bendungan alami akibat longsornya tanah dari lereng disepanjang aliran sungai. Bendungan alami yang terbentuk karena longsor ini menyebabkan air yang turun dari lereng tertampung di atas sehingga terbentuk danau atau tampungan air dalam jumlah besar. Kian hari air yang terbungkus tersebut bendungan alami tadi tidak dapat menahan lagi.

Jumlah air tersebut maka bendungan tersebut akan rusak. Rusaknya bendungan alami ini, menyebabkan terhempasnya air sekian banyak dan mengalir melalui lembah dan aliran sungai lama serta menghantam segala yang ada didepannya. Banjir bandang tidak bisa dianggap sebagai salah satu persoalan tunggal, tetapi sesuatu yang mengakibatkan oleh beberapa faktor yang secara berantai mengundang banjir.

Pemerintah dan masyarakat harus bersatu padu merangsang banjir agar dampak negatif bencana

PRETEST: Ginaty M.T Arimbi

Ginaty M.T Arimbi

VIII-4.
No.

Page

Date :

BANJIR

Pada hari itu saya sedang bermain hujan dan hujan sangat deras dan saya pun mulai khawatir sebab hujan datang dengan angin yg besar dan sampai esok hujannya tidak berhenti-henti, dan air hujan pun mulai pelan-pelan merambat kerumah, (gak) tau dari mana (yg) penting airnya udah masuk rumah. dan menyebabkan rumah kebanjir (dan) banjir di sebabkan karena air di sungai sudah terenuhi dengan adanya sampah atau limbah-limbah yg di buang oleh warga.

Dan banjir bisa merusak fasilitas-fasilitas (yg) ada pada kita seperti sekolah, rumah, kantor, dan banyak lainnya. jadi solusi banjir yaitu (jgn) pernah buang sampah ke selokan, ke sungai dan lain-lain dan jgn pernah menebang pohon secara liar lagi dan tetap jaga lingkungan.

80

1 : 26

2 : 25

3 : 14


4 : 15

Lampiran 10
Dokumentasi penelitian



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 11
Surat penelitian


KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
 Telepon (061) 6623942
 Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : *946* /UN33.2.1/PL / 2019 22 Maret 2019
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

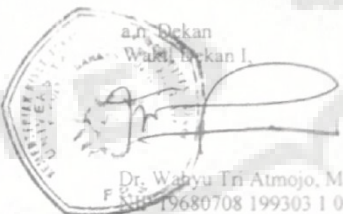
Yth. Kepala Balitbang Kota Medan
 Jl. Kapten Maulana Lubis No.2 Medan

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk mengizinkan mahasiswa:

nama : Arun Sufajar
 NIM : 2152111024
 jurusan/ program studi : bahasa dan sastra Indonesia/ pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
 melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Medan.


Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan penulisan skripsi dengan judul "Penerapan Media Prezi Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019".

Demikian kami sampaikan, atas izin dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 a.n. Dekan
 Wahyu Tri Atmojo I.
 Dr. Wahyu Tri Atmojo, M.Hum.
 F. No. 19680708 199303 1 002

Tembusan:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Medan
2. Ketua Jurusan / Sekretaris Jurusan
3. Ketua Program Studi
4. Dosen Pembimbing Skripsi


 THE Character Building UNIVERSITY



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jalan Kapten Maulana Lubis Nomor 2 Medan Kode Pos 20112
Telepon: (061) 4555693 Faks: (061) 4555693
E-mail: balitbangmedan@yahoo.co.id Website: balitbang.pemkmedan.go.id

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 0707/VI/ Ba lit bang /2019

Berdasarkan Surat Keputusan Walikota Medan Nomor : 57 Tahun 2001, Tanggal 13 November 2001 dan Peraturan Walikota Medan Nomor : 55 Tahun 2010, tanggal 24 November 2010 tentang Tugas Pokok dan Fungsi Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dan setelah membaca / memperhatikan surat Dari : Wakil Dekan I Fakultas Bahasa Dan Seni UNIMED Nomor:946/UN33.2.1/PL/2019 Tanggal : 22 Maret 2019 Hal :Permohonan Izin Penelitian.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan dengan ini memberikan Surat Rekomendasi penelitian Kepada :

Nama : **Arun Sufajar.**
NIM : 2152111024.
Lokasi : SMP Negeri 7 Kota Medan.
Judul Skripsi : Penerapan Media Prezi Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.
Prodi : Bahasa Dan Sasra Indonesia.
Lamanya : 2 (Dua) Bulan.
Penanggung Jawab : Wakil Dekan I Fakultas Bahasa Dan Seni UNIMED.


Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu harus melapor kepada pimpinan Organisasi Perangkat Daerah lokasi yang ditetapkan.
2. Mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku di lokasi Penelitian.
3. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian atau aktivitas lain di luar lokasi yang telah direkomendasikan.
4. Hasil penelitian diserahkan kepada Kepala Balitbang Kota Medan selambat lambatnya 2 (dua) bulan setelah penelitian .
5. Surat rekomendasi penelitian dinyatakan batal apabila pemegang surat rekomendasi tidak mengindahkan ketentuan atau peraturan yang berlaku pada Pemerintah Kota Medan.
6. Surat rekomendasi penelitian ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan.

Demikian Surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : M e d a n.
Pada Tanggal : 28 Maret 2019

KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
KOTA MEDAN


Drs. H. Farit Wajedi, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19600420 198301 1 001

Tembusan :

1. Walikota Medan (sebagai Laporan).
2. Kepala SMP Negeri 7 Kota Medan.
3. Wakil Dekan I Fakultas Bahasa Dan Seni UNIMED.
4. Yang Bersangkutan.
5. Bertinggal.



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
UPT SMP NEGERI 7 MEDAN

JL. HAJI ADAM MALIK NO. 12 MEDAN TEL. (061)4521321 KODE POS : 20114

Nomor: 423.4/199/2019

Lamp. : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada

Yth : Bapak/Ibu Dekan
Universitas Negeri Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat saudara nomor : 070/414/Balitbang/2019 tanggal 28 maret 2019 perihal pokok diatas pada dasarnya kami dapat menerima mahasiswa saudara yaitu:

Nama : **Arun sufajar**
NIM : 2152111024
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul penelitian : **Penerapan Media Prezi Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019**

Untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan konsentrasi sesuai dengan program studi yang ditempuhnya , yang akan dilaksanakan pada tanggal tanggal 30 Maret 2019 dan 02 April 2019. Dan kami harapkan data yang diperoleh mahasiswa tersebut tidak di publikasikan.

Demikian surat izin ini kami berikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 29-Maret 2019
Ka UPT SMP Negeri 7 Medan

THE
Pharmaceutical
UNIVERSITY



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
UPT SMP NEGERI 7 MEDAN

JL. HAJI ADAM MALIK NO. 12 MEDAN TEL (061)4521321 KODE POS : 20114

Nomor: 423.4/149/2019
Lamp. : -
Hal : **Selesai Penelitian**

Kepada

Yth : Bapak/Ibu Dekan
Universitas Negeri Medan
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat saudara nomor : 070/414/Balitbang/2019 tanggal 28 maret 2019 perihal pokok diatas pada dasarnya kami dapat menerima mahasiswa saudara yaitu:

Nama : **Arun sufajar**
NIM : 2152111024
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul penelitian : **Penerapan Media Prezi Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan konsentrasi sesuai dengan program studi yang ditempuhnya , yang akan dilaksanakan pada tanggal 30 Maret 2019 dan 02 April 2019. Dan kami harapkan data yang diperoleh mahasiswa tersebut tidak di publikasikan.

Demikian surat izin ini kami berikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Medan, April 2019
Ka UPT SMP Negeri 7 Medan



Dra. Hj. ARNAWATI, M.M
NIP. 19640204 199512 2 001

THE
Character
UNIVERSITY