

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian tentang Penerapan Media *Prezi* Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, akan diuraikan secara berurut sesuai dengan rumusan masalah pada penelitian, a. kemampuan menulis teks eksplanasi sebelum diterapkan media *prezi*, b. kemampuan menulis teks eksplanasi setelah penerapan media *prezi*, c. Pengaruh Penerapan Media *Prezi* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.

1. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Sebelum Penerapan Media *Prezi*

Kemampuan menulis teks ekplanasi sebelum diterapkan media *Prezi*, diperoleh hasil dari sampel 36 siswa dengan rata-rata (*mean*) sebesar = 71,5, standar deviasi sebesar = 8,59, dan standar error sebesar = 1,45. Hasil ini didukung oleh hasil data sampel siswa, dan distribusi frekuensi hasil *Pre-Test*.

Tabel 4.1

Kemampuan Menulis teks ekplanasi (*Pre-Test*)

NO	NAMA	A	B	C	D	SKOR
1	Asyah Ramadhanti	22	25	18	10	75
2	Azriel J.A Marpaung	30	25	14	11	80
3	Bethani N.T Sitorus	24	25	15	11	75
4	Bill F Tampulon	25	22	9	9	65
5	Brilliant B.P Purba	22	25	18	10	75
6	Cristin I.R Sihombing	22	25	18	10	75
7	Daffa R Nasution	22	23	11	10	65
8	Damai Silalahi	25	22	9	9	65
9	Dava D.R Sagala	32	25	14	11	82

10	Debby T.M Butar-butar	30	25	14	11	80
11	Dinda A Damanik	24	25	15	10	75
12	Elfina	29	20	18	13	80
13	Faiz Fawaz Zuhri	22	25	18	10	75
14	Fedrik H,J Siregar	22	25	13	10	70
15	Galuh Maharani	26	25	14	15	80
16	Ginati M.T Arimbi	26	25	14	15	80
17	Inkka Kavita	32	25	14	11	82
18	Jeremy C Sibagariang	22	25	20	13	80
19	Jonathan Panjaitan	24	25	18	13	80
20	LaboJ.N Napitupulu	22	23	11	10	65
21	M.Farhan H Lubis	22	25	13	10	70
22	Muhammad Danil S	14	20	8	8	50
23	Naomi J Hutagalung	22	24	16	8	70
24	Nazla Audi Putri	22	24	16	8	70
25	Nicholai D Nainggolan	22	23	11	10	65
26	Octaviandra L Silalahi	20	23	14	8	65
27	Putra W M Sandjata	12	14	8	6	40
28	Putri Angela Lipipian	22	23	11	10	65
29	Rasyid R.Nurmansyah	22	25	18	10	75
30	Sastra A Nasution	22	25	13	10	70
31	Syhinta W Nasution	22	25	13	10	70
32	Tessalonika Sipahutar	22	24	16	8	70
33	Trinita S.F Pangaribuan	22	23	11	10	65
34	Vandamme P Hutabarat	22	25	18	10	75
35	Yeremia M Hutapea	20	24	15	11	70
36	Zahwa Rahmadani Putri	22	25	21	12	80
	JUMLAH					2574
	RATA-RATA					71,5

Dari tabel di atas dapat dilihat nilai siswa yang diperoleh sesuai dengan kriteria penilaian, pada bagian A merupakan aspek penilaian isi, bagian B aspek penilaian organisasi atau struktur, bagian C aspek penilaian kaidah kebahasaan, dan bagian D aspek penilaian mekanik, sehingga didapatkan nilai tertinggi untuk menulis teks eksplanasi sebelum menerapkan media *Prezi* adalah 80 dan nilai terendah adalah 40.

Tabel 4.2
Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis teks eksplanasi
sebelum penerapan media *Prezi*

X	F	Fx	X = x - \bar{x}	X ²	fX ²
40	1	40	-31,5	992,25	992,25
50	1	50	-21,5	462,25	462,25
65	7	455	-6,5	42,25	295,75
70	10	700	-1,5	2,25	22,5
75	7	525	3,5	12,25	85,75
80	8	640	8,5	72,25	578
82	2	164	10,5	110,25	220,5
Σ	36	2574			2657

Dari tabel di atas dapat dicari rata-rata, standar deviasi, dan standar error variabel, yaitu :

- a) Rata-rata (*Mean*) variabel Xi

$$\begin{aligned} MX_i &= \frac{\Sigma fx}{N} \\ &= \frac{2574}{36} \\ &= \mathbf{71,5} \end{aligned}$$

- b) Standar Deviasi Variabel Xi

$$\begin{aligned} SD_{X_1} &= \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{2657}{36}} \\ &= \sqrt{73,80} \\ &= \mathbf{8,59} \end{aligned}$$

- c) Standar Error Variabel Xi

$$\begin{aligned} SE_{MX_1} &= \frac{SD_{X_1}}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{8,59}{\sqrt{36-1}} \\ &= \frac{8,59}{\sqrt{35}} \end{aligned}$$

$$= \frac{8,59}{5,91}$$

$$= 1,45$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai rata-rata atau *mean* sebesar 71,5, standar deviasi sebesar 8,59, dan standar error sebesar 1,45.

Tabel 4.3
Identifikasi Kecenderungan Hasil sebelum penerapan media *Prezi*

Rentang	F. Absolute	F. Relative	Kategori
83 – 100	0	0%	Sangat Baik
70 – 82	27	75%	Baik
53 – 69	7	20%	Cukup
40 – 52	2	5%	Kurang
00 – 39	0	0%	Sangat Kurang
	36	100%	

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil *Pre-Test* menulis teks ekplanasi sebelum diterapkan media *Prezi*, 0 siswa termasuk kategori sangat baik atau sebesar 0%, 27 siswa termasuk kategori baik atau sebesar 75%, kategori cukup sebanyak 7 siswa atau 20%, kategori kurang sebanyak 2 siswa atau 5% dan 0 siswa dengan kategori sangat kurang 0%. Identifikasi hasil *Pre-Test* menulis teks ekplanasi sebelum diterapkan media *Prezi* di atas termasuk dalam kategori rendah, dikarenakan kategori yang paling banyak adalah kategori cukup.

2. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Setelah Penerapan Media *Prezi*

Kemampuan menulis teks ekplanasi setelah diterapkan media *Prezi*, diperoleh hasil dari sampel 36 siswa dengan rata-rata (*mean*) sebesar =84,41, standar deviasi sebesar = 7,13, dan standar error sebesar =1,09. Hasil ini didukung oleh hasil data sampel siswa, dan distribusi frekuensi hasil *Post-Test*

Tabel 4.4
Kemampuan teks eksplanasi setelah penerapan media *Perzi*(Post-test)

NO	NAMA	A	B	C	D	SKOR
1	Asyah Ramadhanti	35	25	18	16	94
2	Azriel J.A Marpaung	32	25	18	15	90
3	Bethani N.T Sitorus	31	25	16	13	85
4	Bill F Tampulon	30	25	14	11	80
5	Brilliant B.P Purba	32	25	14	11	82
6	Cristin I..R Sihombing	30	25	14	11	80
7	Daffa R Nasution	22	25	18	10	75
8	Damai Silalahi	29	25	18	13	85
9	Dava D.R Sagala	31	25	16	13	85
10	Debby T.M Butar-butar	32	25	18	15	90
11	Dinda A Damanik	29	22	18	13	82
12	Elfina	35	25	18	12	90
13	Faiz Fawaz Zuhri	29	22	18	13	82
14	Fedrik H,J Siregar	29	20	18	13	80
15	Galuh Maharani	35	25	19	16	95
16	Ginati M.T Arimbi	35	25	18	17	95
17	Inkka Kavita	35	25	18	12	90
18	Jeremy C Sibagariang	32	25	18	17	92
19	Jonathan Panjaitan	35	25	18	12	90
20	LaboJ.N Napitupulu	24	25	18	13	80
21	M.Farhan H Lubis	29	25	18	13	85
22	Muhammad Danil S	22	23	11	10	65
23	Naomi J Hutagalung	32	25	18	17	92
24	Nazla Audi Putri	32	25	18	15	90
25	Nicholai D Nainggolan	24	25	18	13	80
26	Octaviandra L Silalahi	29	22	18	13	82
27	Putra W M Sandjata	22	23	11	10	65
28	Putri Angela Lipipian	24	25	18	11	78
29	Rasyid R.Nurmansyah	35	25	18	12	90
30	Sastra A Nasution	24	25	18	13	80
31	Syhinta W Nasution	29	22	18	13	82
32	Tessalonika Sipahutar	35	25	18	12	90
33	Trinita S.F Pangaribuan	22	25	20	11	78
34	Vandamme P Hutabarat	32	25	29	12	90
35	Yeremia M Hutapea	22	25	21	12	80
36	Zahwa Rahmadani Putri	35	25	18	12	90
	JUMLAH					3039
	RATA-RATA					84,41

Dari tabel di atas dapat dilihat nilai siswa yang diperoleh sesuai dengan kriteria penilaian , pada bagian A merupakan aspek penilaian isi, bagian B aspek

penilaian organisasi atau struktur, bagian C aspek penilaian kaidah kebahasaan, dan bagian D aspek penilaian mekanik, sehingga didapatkan nilai tertinggi untuk menulis teks ekplanasi setelah diterapkan media *Prezi* adalah 95 dan nilai terendah adalah 65.

Tabel 4.5
Distribusi Frekuensi Kemampuan Teks Eksplanasi
Setelah Penerapan Penerapan Media *Prezi*

X	F	Fx	X = x - \bar{x}	X²	fX²
65	2	130	-19,41	376,7481	753,4962
75	1	75	-9,41	88,5481	88,5481
78	2	156	-6,41	41,0881	82,1762
80	7	560	-4,41	19,4481	136,1367
82	5	410	-2,41	5,8081	29,0405
85	4	340	0,59	0,3481	1,3924
90	10	900	5,59	31,2481	312,481
92	2	184	7,59	57,6081	115,2162
94	1	94	9,59	91,9681	91,9681
95	2	190	10,59	112,1481	224,2962
Σ	36	3039			1834,75

Dari tabel di atas dapat dicari rata-rata, standar deviasi, dan standar error variabel, yaitu :

- a) Rata-rata (*Mean*) variabel X₂

$$MX_2 = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{3039}{36}$$

$$= \mathbf{84,41}$$

- b) Standar Deviasi Variabel X₂

$$\begin{aligned}
 SD_{X_2} &= \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N}} \\
 &= \frac{1834,75}{36} \\
 &= \sqrt{50,96} \\
 &= 7,13
 \end{aligned}$$

c) Standar Error Variabel X_2

$$\begin{aligned}
 SE_{MX_2} &= \frac{SD_{X_2}}{\sqrt{N-1}} \\
 &= \frac{7,13}{\sqrt{36-1}} \\
 &= \frac{18,9}{\sqrt{35}} \\
 &= \frac{7,13}{5,91} \\
 &= 1,09
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai rata-rata atau *mean* sebesar 84,41, standar deviasi sebesar 7,13, dan standar error sebesar 1,09.

Tabel 4.6
Identifikasi Kecenderungan Hasil
Setelah penerapan media *Prezi*

Rentang	F. Absolute	F. Relative	Kategori
83 – 100	19	53%	Sangat Baik
70 – 82	15	42%	Baik
53 – 69	2	5%	Cukup
40 – 52	0	0%	Kurang
00 – 39	0	0%	Sangat Kurang
	36	100%	

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa hasil *Post-Test* menulis teks ekplanasi setelah diterapkan media *Prezi*, 19 siswa termasuk kategori sangat baik atau sebesar 53%, kategori baik sebanyak, 15 siswa atau 42%, dan kategori cukup sebanyak 2 siswa atau 5%. Identifikasi hasil *Post-Test* menulis teks ekplanasi sebelum diterapkan media *Prezi* di atas termasuk normal dan dalam kategori wajar, dikarenakan kategori yang paling banyak adalah kategori sangat baik.

3. Pengaruh Penerapan Media *Prezi* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi

Tabel 4.7
Perbedaan *Pre-test* dan *Post-test* Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Media *Prezi*

NO	NAMA	A	B	C	D	PRE TES T	A	B	C	D	POS T TES T
1	Asyah Ramadhanti	22	25	18	10	75	35	25	18	16	94
2	Azriel J.A Marpaung	30	25	14	11	80	32	25	18	15	90
3	Bethani N.T Sitorus	24	25	15	11	75	31	25	16	13	85
4	Bill F Tampulon	25	22	9	9	65	30	25	14	11	80
5	Brilliant B.P Purba	22	25	18	10	75	32	25	14	11	82
6	Cristin I..R Sihombing	22	25	18	10	75	30	25	14	11	80
7	Daffa R Nasution	22	23	11	10	65	22	25	18	10	75
8	Damai Silalahi	25	22	9	9	65	29	25	18	13	85
9	Dava D.R Sagala	32	25	14	11	82	31	25	16	13	85
10	Debby T.M Butar-butur	30	25	14	11	80	32	25	18	15	90
11	Dinda A Damanik	24	25	15	10	75	29	22	18	13	82
12	Elfina	29	20	18	13	80	35	25	18	12	90
13	Faiz Fawaz Zuhri	22	25	18	10	75	29	22	18	13	82
14	Fedrik H,J Siregar	22	25	13	10	70	29	20	18	13	80
15	Galuh Maharani	26	25	14	15	80	35	25	19	16	95
16	Ginati M.T Arimbi	26	25	14	15	80	35	25	18	17	95
17	Inkka Kavita	32	25	14	11	82	35	25	18	12	90
18	Jeremy C Sibagariang	22	25	20	13	80	32	25	18	17	92
19	Jonathan Panjaitan	24	25	18	13	80	35	25	18	12	90
20	Labo J.N Napitupulu	22	23	11	10	65	24	25	18	13	80
21	M.Farhan H Lubis	22	25	13	10	70	29	25	18	13	85
22	Muhammad Danil S	14	20	8	8	50	22	23	11	10	65
23	Naomi J Hutagalung	22	24	16	8	70	32	25	18	17	92
24	Nazla Audi Putri	22	24	16	8	70	32	25	18	15	90
25	Nicholai D Nainggolan	22	23	11	10	65	24	25	18	13	80
26	Octaviandra L Silalahi	20	23	14	8	65	29	22	18	13	82
27	Putra W M Sandjata	12	14	8	6	40	22	23	11	10	65
28	Putri Angela Lipipian	22	23	11	10	65	24	25	18	11	78
29	Rasyid R.Nurmansyah	22	25	18	10	75	35	25	18	12	90
30	Sastra A Nasution	22	25	13	10	70	24	25	18	13	80
31	Syhinta W Nasution	22	25	13	10	70	29	22	18	13	82
32	Tessalonika Sipahutar	22	24	16	8	70	35	25	18	12	90
33	Trinita S.F Pangaribuan	22	23	11	10	65	22	25	20	11	78
34	Vandamme P Hutabarat	22	25	18	10	75	32	25	29	12	90
35	Yeremia M Hutapea	20	24	15	11	70	22	25	21	12	80
36	Zahwa Rahmadani Putri	22	25	21	12	80	35	25	18	12	90
	JUMLAH					2574					303

L Tabel	0,14766
Keterangan	Normal

Keterangan :

F = Frekuensi (jumlah siswa)

F.Kum = Frekuensi Kumulatif

Z_i = Nilai batas pada kurva normal

L = Liliefors

Untuk pengujian normalitas data hasil *Pre-Test* dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

Diketahui rata-rata hasil *Pre-Test* 71,5, standar deviasi 8,59, dan $n = 36$.

a. Standar Deviasi Variabel Xi

$$SD_{X1} = \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N}}$$

$$= \frac{2657}{36}$$

$$= \sqrt{73,80}$$

$$= 8,59$$

b. Bilangan Baku

$$Z_i = \frac{x - \bar{x}}{s}$$

$$Z_i = \frac{40 - 71,5}{8,59}$$

$Z_i = -3,66705$, demikian untuk mencari Z_i selanjutnya.

c. $F(Z_i)$

Dengan menggunakan daftar distribusi normal tabel Z dengan nilai -

3,66705 maka diperoleh **0,00013**. Demikian untuk mencari $F(Z_i)$ selanjutnya.

d. $S(Z_i)$

$$S(Z_i) = \frac{f.kum}{n}$$

$$S(Z_i) = \frac{1}{36}$$

$S(Z_i) = 0,027778$, demikian untuk mencari $S(Z_i)$ selanjutnya.

$$\begin{aligned} \text{e. } L &= F(Z_i) - S(Z_i) \\ &= 0,00013 - 0,027778 \\ &= -0,02765 \end{aligned}$$

dimutlakan menjadi 0,02765 , demikian untuk mencari Lselanjutnya.

Berdasarkan data tabel diatas, maka dapat diketahui $L_{hitung} = 0,13384$ dengan menggunakan $\alpha = 0,05$ dan $n = 36$, dan nilai kritis melalui uji Liliefors diperoleh $L_{tabel} = 0,14766$. Dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,13384 < 0,14766$, hal ini membuktikan bahwa data *Pre-Test* berdistribusi normal.

2. Uji Normalitas Setelah Penerapan Media *Prezi*

Untuk menguji normalitas dapat digunakan uji normalitas Liliefors. Berikut ini dipaparkan tabel uji normalitas hasil *Post-Test*.

Tabel 4.9
Uji Normalitas Hasil Setelah Penerapan Media *Prezi*

X	F	f.kum	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	L
65	2	2	-2,7223	0,0033	0,055556	0,05226
75	1	3	-1,31978	0,0961	0,083333	0,012767
78	2	5	-0,89902	0,1867	0,138889	0,047811
80	7	12	-0,61851	0,2709	0,333333	0,06243
82	5	17	-0,33801	0,3745	0,472222	0,09772
85	4	21	0,082749	0,5319	0,583333	0,05143

90	10	31	0,784011	0,7823	0,861111	0,07881
92	2	33	1,064516	0,8554	0,916667	0,06127
94	1	34	1,345021	0,9099	0,944444	0,03454
95	2	36	1,485273	0,9306	1	0,0694
					L Hitung	0,09772
					L Tabel	0,14766
					Keterangan	Normal

Keterangan :

F = frekuensi (jumlah siswa)

F.Kum = Frekuensi Kumulatif

Z_i = Nilai batas pada kurva normal

L = Liliefors

Untuk pengujian normalitas data hasil *Post-Test* dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

a. Simpangan Baku

$$\begin{aligned}
 SD_{X^2} &= \sqrt{\frac{\sum FX^2}{N}} \\
 &= \frac{1834,75}{36} \\
 &= \sqrt{50,96} \\
 &= 7,13
 \end{aligned}$$

b. Bilangan Baku

$$\begin{aligned}
 Z_i &= \frac{x - \bar{x}}{s} \\
 Z_i &= \frac{65 - 84,41}{7,13}
 \end{aligned}$$

$Z_i = -2,7223$, demikian untuk mencari Z_i selanjutnya.

c. $F(Z_i)$

Dengan menggunakan daftar distribusi normal tabel Z dengan nilai -2,7223 maka diperoleh **0,0033**. Demikian untuk mencari $F(Z_i)$ selanjutnya.

d. $S(Z_i)$

$$S(Z_i) = \frac{f.kum}{n}$$

$$S(Z_i) = \frac{2}{36}$$

$S(Z_i) = 0,055556$, demikian untuk mencari $S(Z_i)$ selanjutnya.

e. $L = F(Z_i) - S(Z_i)$

$$= 0,0033 - 0,055556$$

= **-0,05226** dimutlakkan menjadi **0,05226**, demikian untuk mencari

L selanjutnya.

Berdasarkan data tabel diatas, maka dapat diketahui $L_{hitung} = 0,09772$ dengan menggunakan $\alpha = 0,05$ dan $n = 36$, dan nilai kritis melalui uji Liliefors diperoleh $L_{tabel} = 0,14766$. Dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,09772 < 0,14766$, hal ini membuktikan bahwa data *Post-Test* berdistribusi normal.

Tabel 4.10
Data Hasil Uji Normalitas

No		L_0 hitung	L_0 tabel	Keterangan
1	<i>Pre-Test</i>	0,13384	0,14766	Normal
2	<i>Post-Test</i>	0,09772	0,14766	Normal

C. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah sampel dalam penelitian berasal dari populasi yang homogen atau tidak. Untuk menguji homogenitas data dilakukan uji homogenitas dua varians sebagai berikut.

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} \text{ atau } F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

Di mana : S_1^2 = Varians terbesar

S_2^2 = Varians terkecil

Adapun hipotesis yang akan diuji adalah sebagai berikut:

$$H_o : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Perhitungan homogenitas varians dengan perbandingan varians:

$$F_{hitung} = \frac{8,79}{7,24} = 1,21$$

Diperoleh $F_{hitung} = 1,21$ dengan dk pembilang 36, dan dari tabel distribusi F untuk $\alpha=0,05$ diperoleh $F_{tabel} = 1,78$. Jadi $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,21 < 1,78$ serta dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang homogen.

D. Uji Hipotesis

Setelah pengujian normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui bahwa data sebelum dan sesudah perlakuan adalah berdistribusi normal dan mempunyai varians yang sama (homogen). Dengan demikian pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji statistik t (uji beda).

Sebelum dilakukan perhitungan, sebaiknya dijelaskan rata-rata, standard deviasi dan standard error kedua variabel dari hasil *pre test* dan *post test*, yaitu:

a. Hasil *Pre- Test*

$$M_2 = 71,5$$

$$SD_2 = 8,59$$

$$SE_2 = \frac{SD}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{8,59}{\sqrt{36-1}}$$

$$= \frac{8,59}{\sqrt{35}}$$

$$= 1,45$$

b. Hasil *Post Test*

$$M_1 = 84,41$$

$$SD_1 = 7,13$$

$$SE_1 = \frac{SD}{\sqrt{N-1}}$$

$$= \frac{7,13}{\sqrt{36-1}}$$

$$= \frac{7,13}{5,91}$$

$$= 1,20$$

Dari data-data di atas maka diperoleh standar *error* kedua hasil yaitu:

$$SE_{M1-M2} = \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2}$$

$$= \sqrt{1,45^2 + 1,20^2}$$

$$= \sqrt{3,54}$$

$$= 1,88$$

Selanjutnya akan dilakukan hipotesis dengan uji “t” dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 t_0 &= \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} \\
 &= \frac{84,41 - 71,5}{1,88} \\
 &= \frac{12,91}{1,88} \\
 &= \mathbf{6,86}
 \end{aligned}$$

Dari daftar distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 36 + 36 - 2 = 70$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = \mathbf{1,66}$. Dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} , maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = \mathbf{6,86} > \mathbf{1,66}$, sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, Hal ini membuktikan bahwa penerapan media *prezi* berpengaruh dalam kemampuan siswa menulis teks eksplanasi.

E. Temuan Penelitian

Setelah melakukan prosedur penelitian, mulai dari uji normalitas, uji homogenitas hingga pengujian hipotesis, maka disimpulkan bahwa penerapan media *Prezi* berpengaruh dalam kemampuan siswa menulis teks ekplansi. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil *pre-test* dalam menulis cerpen sebesar 71,5 sedangkan nilai rata-rata hasil *post-test* sebesar 84,41.

Aspek penelitian dalam kemampuan menulis teks eksplanasi meliputi Aspek isi, organisasi (struktur), penggunaan bahasa/kaidah kebahasaan dan mekanik. Sesuai dengan rumusan masalah maka temuan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penerapan media *Prezi* dalam kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa menunjukkan nilai rata-rata **84,41**, sedangkan kemampuan menulis

teks eksplanasi pada siswa sebelum penerapan media *prezi* menunjukkan nilai rata-rata **71,5**

2. Uji normalitas data variabel *pre-test* menunjukkan $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $(0,13384 < 0,14766)$. Dari data variabel *post-test* juga menunjukkan $L_{hitung} < L_{tabel}$ $(0,09772 < 0,14766)$. Hal ini membuktikan bahwa data variabel *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal.
3. Uji homogenitas berdasarkan tabel berdistribusi F pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan dk pembanding dan dk penyebut 36, diperoleh F_{tabel} yaitu **1,78** dan F_{hitung} **1,21**. Dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni **1,21 < 1,78**. Hal ini menunjukkan bahwa sampel dari populasi dinyatakan homogen sehingga memenuhi syarat untuk dilakukan uji homogenitas.
4. Pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni **6,86 > 1,66**. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan media *prezi* berpengaruh dalam kemampuan siswa menulis teks eksplanasi.

F. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian Penerapan Media *Prezi* Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan diatas maka dapat diambil beberapa pembahasan hasil penelitian yaitu :

- a. Kemampuan menulis teks ekplanasi sebelum diterapkan media *Prezi*, diperoleh hasil dari sampel 36 siswa dengan rata-rata (*mean*) sebesar = 71,5. Hasil ini didukung oleh hasil data sampel siswa, sehingga ditemukan nilai rata-rata siswa masih rendah yaitu 71,5 masih tergolong dibawah

kriteria kelulusan minimum yang ada pada SMP Negeri 7 Medan yaitu 75,00. Hal tersebut dilatar belakangi dari belum diterapkannya media, metode dan model dalam proses pembelajaran tersebut, sehingga siswa tidak menemukan motivasi belajar yang baik serta proses pembelajaran yang berlangsung masih bersifat monoton, namun hasil yang diperoleh siswa tersebut dapat mencapai nilai yang tergolong dalam kategori “Baik” dikarenakan siswa telah memiliki kemampuan atau pemahaman dasar dalam menulis, tetapi kemampuan awal tersebut belum dapat mendukung siswa untuk mencapai standard kelulusan minimum yang telah ditetapkan.

- b. Kemampuan menulis teks ekplanasi setelah diterapkan media *Prezi*, diperoleh hasil dari sampel 36 siswa dengan rata-rata (*mean*) sebesar =84,41. Hasil ini didukung oleh hasil data sampel siswa, pada proses pembelajaran penerapan media *prezi* siswa memperoleh hasil pembelajaran dengan rata-rata 84,41 yang dapat digolongkan “sangat baik” karena sudah melewati atau sudah lulus dari kriteria kelulusan minimum pada SMP Negeri 7 Medan yaitu 75,00 hal tersebut dilatar belakangi dari penerapan media pembelajan yang dapat dijadikan alat bantu bagi siswa untuk memahami materi pembelajaran. Media *prezi* yang diterapkan dalam penelitian ini merupakan salah satu Aplikasi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Karena tampilannya yang menarik, dengan kata lain multimedia pembelajaran berguna untuk menyalurkan pesan (pengetahuan, keterampilan, dan sikap). Media ini juga dapat membantu guru untuk mendesain pembelajaran secara kreatif dan

memungkinkan siswa untuk berfikir secara aktif sehingga membangun minat dan motivasi dalam belajar. Media *prezi* merupakan sebuah media yang mampu membantu siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga siswa dapat menguasai kompetensi yang akan dicapai. Media *prezi* adalah sebuah aplikasi yang dapat digunakan menjadi alat bantu presentasi yang berbentuk canvas sehingga mempermudah guru dalam memaparkan bahan ajar menjadi lebih menarik lagi. Kemudian, setelah guru memaparkan materi dengan menggunakan media *prezi* siswa diberikan tugas lalu hasil kerja individual dipaparkan di depan kelas kemudian diperiksa sesuai penilaian.

Hasil penelitian diatas juga sejalan dengan sebuah penelitian yang telah dilakukan Agustina (2017) yang berjudul “Pengaruh Media *Prezi* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Khairul Ulum, Sampang Tahun Pelajaran 2017/2018” beliau menyatakan bahwa hasil rata-rata yang diperoleh setelah penerepan media *prezi* adalah 86,34 sedangkan sebelum penerapan media *prezi* siswa mendapatkan nilai dengan rata-rata 65,56. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media *prezi* dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa dalam menulis.

- c. Berpengaruhnya Penerapan Media *Prezi* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Medan yang dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata yang diperoleh siswa, sebelum diterapkan media tersebut yaitu 71,5 dan sesudah diterapkannya media *prezi* yaitu 84,41, sehingga dapat disimpulkan penerapan media *prezi* memiliki

pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut sejalan dengan tuntutan kurikulum 2013 yang mengharuskan siswa lebih aktif dan kegiatan belajar mengajar bersifat menyenangkan serta tidak membosankan. Oleh karena itu penerapan media *Prezi* dapat dijadikan salah satu solusi untuk memenuhi tuntutan kurikulum 2013 tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY