

ABSTRAK

Arun Sufajar NIM 2152111024. Penerapan Media *Prezi* Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII Smp Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Setelah Penerapan Media *Prezi* Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini berjumlah 303 siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Medan. Pengambilan data digunakan dalam bentuk penugasan yaitu menulis teks eksplanasi, yaitu kelas eksperimen 36 siswa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Dari penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh data menunjukkan. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi sebelum penerapan media *prezi* termasuk dalam kategori “baik” dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 71,5. Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi setelah penerapan media *prezi* termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 84,41. Berdasarkan data yang diperoleh selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% atau 1% dengan $dk = (N_1+N_2)-2 = (36+36)-2 = 70$. Pada tabel t dengan $dk = 70$ diperoleh taraf signifikan 5% = 1,66 dan taraf signifikan 1% = 1,29 Oleh karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $1,66 < 6,86 > 1,29$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan penerapan media *prezi* berpengaruh pada kemampuan siswa menulis teks eksplanasi yang dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media yaitu 71,7 menjadi 84,41, serta dibuktikan kembali dengan uji hipoteses yang menghasilkan kesimpulan H_o ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Teks, Menulis, Media, Teks Eksplanasi

