

ABSTRAK

Anastasia Hotmauli Sinaga, NIM 2153311002. Pengaruh Media Audio Terhadap Keterampilan Menyimak Teks Debat Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menyimak teks debat siswa dan kurangnya kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan mutu belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menyimak teks debat menggunakan media audio oleh siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *Post-test Only Design Group*. Populasi dalam penelitian berjumlah 329 siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang siswa yang dibagi atas dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Masing-masing kelas diambil 33 siswa yang akan dijadikan sampel. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (random). 33 orang di kelas eksperimen dan 33 orang di kelas kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Setelah t_0 diketahui, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel dan taraf 5% atau 1% dengan $df = (N_1+N_2)-2 = (33+33)-2 = 64$. Pada tabel t dengan $df = 64$ diperoleh taraf signifikan 5 % = 2,00 dan taraf signifikan 1 % = 2,65. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,00 < 6,29 > 2,65$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini berarti keterampilan menyimak teks debat dengan media audio berpengaruh positif dibandingkan dengan media visual oleh siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Media Audio, Media Visual, Keterampilan Menyimak, Teks Debat.