

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan menggunakan model konvensional di kelas kontrol tergolong dalam kategori cukup yaitu 64,84 karena masih banyak siswa yang kurang paham bagaimana cara menulis teks eksposisi dengan benar yang terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh siswa. Hal ini dikarenakan guru tidak menggunakan model pembelajaran yang khusus untuk menarik perhatian siswa, guru hanya menggunakan model konvensional yaitu sistem ceramah sehingga siswa merasa jenuh dan tidak aktif sehingga siswa tidak lagi memperhatikan pelajaran selama proses belajar mengajar berlangsung yang mengakibatkan pengetahuan siswa dalam menulis teks eksposisi tidak meningkat.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019 sesudah menggunakan model keliling kelompok di kelas eksperimen tergolong dalam kategori baik yaitu 80,31 karena rata-rata siswa sudah mengetahui cara menulis teks eksposisi sesuai dengan aspek yang digunakan. Hal ini dikarenakan pada saat proses belajar mengajar guru menerapkan model keliling kelompok yang dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif dalam

menuangkan ide-ide dalam menulis teks eksposisi dan dari proses diskusi yang dilakukan dapat membentuk rasa tanggung jawab dalam diri siswa, dan juga siswa lebih bisa menghargai pendapat temannya.

3. Penggunaan model keliling kelompok terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan dengan mengadakan pengujian hipotesis diperoleh t_0 lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7.03 > 1.99$ dengan demikian terdapat pengaruh dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa semakin meningkat. Nilai rata-rata sebelum menggunakan model keliling kelompok sebesar 64,84, mengalami peningkatan pada nilai rata-rata sesudah menggunakan model keliling kelompok menjadi 80,31. Hal ini didasarkan karena model keliling kelompok mampu membangkitkan motivasi siswa, dan juga siswa lebih mudah mengungkapkan pikiran dan perasaannya dengan bantuan ide-ide yang bervariasi dari teman sekelompoknya. Oleh karena itu, penggunaan model keliling kelompok memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksposisi perlu ditingkatkan lagi. Untuk meningkatkannya diperlukan suatu model pembelajaran yang lebih terarah kepada materi pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model

keliling kelompok karena dengan model keliling kelompok kemampuan menulis siswa khususnya dalam menulis teks eksposisi terbukti meningkat.

2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran teks eksposisi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks eksposisi.