

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Perumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1. Pengertian Kreativitas.....	11
2.1.2. Kreativitas dalam Matematika.....	13
2.1.3. Tingkatan Kreativitas Matematika Siswa.....	16
2.1.4. Hasil Belajar Matematika.....	18
2.1.5. Pengertian <i>Problem Posing</i> .....	24
2.1.6. <i>Problem Posing</i> dan Relevansinya dengan Matematika.....	30
2.1.7. <i>Problem Posing</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	31
2.1.8. Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar.....	35
2.1.9. Landasan Teoretis Model <i>Problem Posing</i> .....	39
2.1.10. Sintaks Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	46

2.1.11. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Posing</i> .....	57
2.1.12. Segibanyak dalam Pembelajaran Matematika.....	58
2.2. Penelitian yang Relevan.....	69
2.3. Kerangka Berpikir.....	72
2.4. Hipotesis Tindakan.....	74

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi Penelitian.....	75
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	76
3.3. Sumber Data.....	76
3.4. Desain Penelitian.....	76
3.5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	81
3.5.1. Kreativitas Matematika.....	82
3.5.2. Hasil Belajar Matematika.....	82
3.5.3. Luas Segibanyak.....	82
3.5.4. <i>Problem Posing</i> (Pengajuan Soal).....	82
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	83
3.6.1. Pengamatan.....	83
3.6.2. Tes.....	84
3.6.3. Angket.....	85
3.6.4. Wawancara.....	87
3.7. Teknik Analisis Data.....	87
3.7.1. Kreativitas Matematika.....	87
3.7.2. Hasil Belajar Matematika.....	89
3.7.3. Angket Respon Siswa.....	90
3.7.4. Wawancara.....	90

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ..... 91

4.1. Hasil Penelitian.....	91
4.1.1. Deskripsi Data Pra-tindakan.....	92
4.1.1.1. Pelaksanaan Tes Awal Pra-tindakan.....	93
4.1.1.2. Hasil Kreativitas Matematika Siswa pada Tes Awal.....	97

4.1.1.3. Hasil Tes Hasil Belajar Matematika Siswa Tes Awal...	101
4.1.1.4. Pengamatan Pra-tindakan.....	105
4.1.1.5. Refleksi Pelaksanaan Pra-tindakan.....	107
4.1.2. Deskripsi Siklus I.....	109
4.1.2.1. Tahap Perencanaan Tindakan.....	109
4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan.....	113
4.1.2.3. Pengamatan Tindakan.....	124
4.1.3. Pengamatan Tindakan Siklus I.....	127
4.1.3.1. Pengamatan Tindakan Problem Posing.....	129
4.1.3.2. Pengamatan Kreativitas Matematika Siklus I.....	132
4.1.3.3. Pengamatan Hasil Belajar Matematika.....	137
4.1.4. Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	143
4.2. Pelaksanaan dan Temuan Pada Penelitian Siklus II.....	147
4.2.1. Deskripsi Data Pada Siklus II.....	147
4.2.1.1. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	147
4.2.1.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	152
4.2.2. Pengamatan Siklus II.....	166
4.2.2.1. Pengamatan Tindakan Siklus II.....	166
4.2.2.2. Pengamatan Tindakan Problem Posing Siklus II.....	167
4.2.2.3. Pengamatan Kreativitas Matematika Siklus II.....	171
4.2.2.4. Pengamatan Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	177
4.2.3. Refleksi Hasil Tindakan Siklus II.....	182
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	184
4.3.1. Kreativitas Matematika Siswa.....	185
4.3.2. Hasil Belajar Matematika Siswa.....	190
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	195
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	197
5.1. Simpulan.....	197
5.2. Implikasi.....	198
5.3. Saran.....	199
DAFTAR PUSTAKA.....	201
LAMPIRAN.....	205