

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Populasi Penelitian	25
3.2	Desain Penelitian Eksperimen <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ...	28
3.3	Indikator Penilaian Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi	35
3.4	Jalannya Eksperimen Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Team Games Tournament</i>	37
3.5	Jalannya Eksperimen Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Team Games Tournament</i>	39
4.1	Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament (Pre Test)</i>	46
4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	48
4.3	Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi sebelum menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	50
4.4	Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament (Post Test)</i>	50

4.5	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	52
4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	54
4.7	Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	55
4.8	Uji Normalitas Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	57
4.9	Data Hasil Uji Normalitas	59