

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dapat dilihat dari rata-rata *pre test* siswa yaitu sebesar 61,75 dengan kategori cukup pada rentang nilai tetapi tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional dan monoton menyebabkan siswa tidak aktif dan cenderung diam dalam kelas.
2. kemampuan siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019 dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* dapat dilihat dari rata-rata *post test* siswa yaitu sebesar 84,28 dengan kategori sangat baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Dengan adanya perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* ini siswa lebih dirangsang untuk lebih aktif bekerja sama dengan temannya.

3. penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dari hasil *pre test* dan *post test*.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. seorang guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* untuk menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi agar siswa lebih terlatih untuk berpikir lebih aktif dan meningkatkan kepedulian kepada kawan satu patnernya.
2. perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi.
3. jika akan diterapkan dalam proses belajar mengajar perlu adanya kontrol yang baik oleh guru pada saat melakukan latihan memecahkan suatu masalah atau dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi sehingga siswabener-benar memanfaatkan waktu dengan baik.