

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
2.1 Kerangka Teoretis.....	10
2.1.1 Kedudukan Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> Berdasarkan Kurikulum 2013.....	10
2.1.1.1 Kompetensi Inti.....	10
2.1.1.2 Kompetensi Dasar.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran.....	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11

2.1.2.2	Macam-macam Model Pembelajaran.....	12
2.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.2	Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.3	Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.4	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	15
2.1.4.1	Pengertian Pembelajaran Tipe (TGT)	15
2.1.4.2	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tipe (TGT)	16
2.1.4.3	Langkah-langkah Pembelajaran Tipe TGT	17
2.1.5	Hakikat Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi	19
2.1.6	Hakikat Teks Negosiasi	20
2.1.6.1	Pengertian Teks Negosiasi	20
2.1.6.2	Struktur Teks Negosiasi	20
2.1.6.3	Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi	21
2.2	Kerangka Konseptual.....	22
2.3	Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2	Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1	Populasi	25
3.2.2	Sampel.....	26
3.3	Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.4	Metode Penelitian.....	27

3.5 Desain Penelitian	28
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Jalannya Eksperimen.....	37
3.8 Teknik Analisa Data Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....46

4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....46

A. Hasil Penelitian

1. Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi

a. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (Pre Test)*

b. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (Post Test)*

c. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi

2. Uji Persyaratan Analisis.....55

a. Uji Normalitas Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (Pre Test)*.....55

b.	Uji Normalitas Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament (Post Test)</i>	57
c.	Uji Homogenitas	59
3.	Uji Hipotesis.....	60
a.	Hasil <i>Pre Test</i>	60
b.	Hasil <i>Post Test</i>	61
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
1.	Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.....	62
a.	Ketepatan Menyebutkan Struktur Teks Negosiasi.....	63
b.	Ketepatan Menyebutkan Kaidah Kebahasaan yang Terdapat dalam Teks Negosiasi	63
2.	Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.....	64
a.	Ketepatan Menyebutkan Struktur Teks Negosiasi.....	65
b.	Ketepatan Menyebutkan Kaidah Kebahasaan yang Terdapat dalam Teks Negosiasi	65
c.	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur dan	

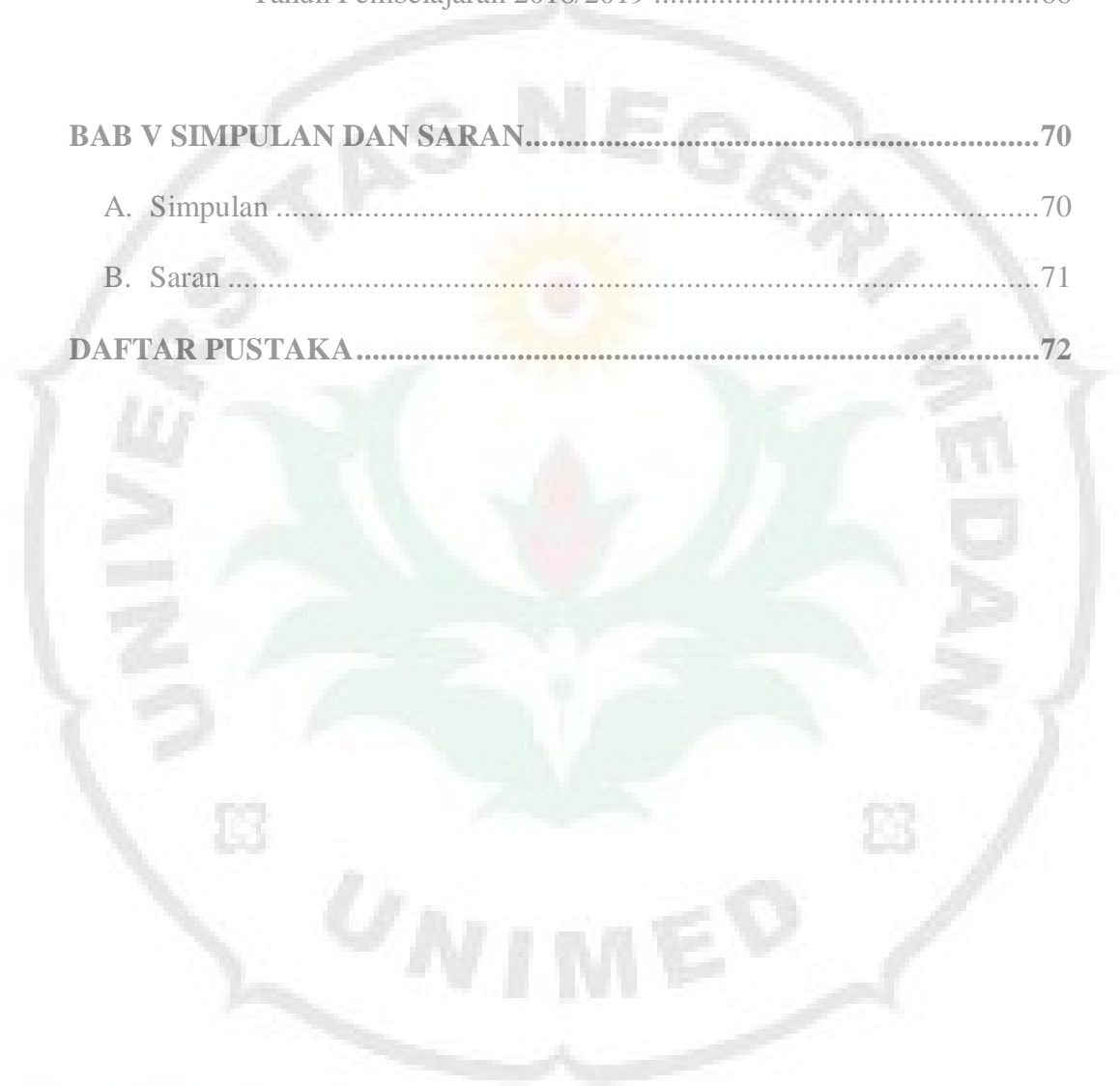
Kebahasaan Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan
Tahun Pembelajaran 2018/201966

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....70

A. Simpulan70

B. Saran71

DAFTAR PUSTAKA.....72



THE
Character Building
UNIVERSITY