

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Implementation Of Sq4r Model To Increase Reading Comprehension Ability Of Elementary Students

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)
b. Nomor/ISBN/ISSN : Vol. 118. ISBN: 978-94-6252-419-4; ISSN: 2352-5398
c. Edisi (bulan/tahun) : September, 2017
d. Penerbit : Atlantis Press
e. Jumlah halaman : pp. 999-1003
f. URL: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icset-17/25886659>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Proceeding Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Proceeding Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8/10 x 9			0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 9			2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 9			2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28/100 x 9			2.5
Total = (100%)				8.2

Catatan reviewer:

a/ Kelengkapan unsur isi artikel sudah memenuhi syarat penulisan karya ilmiah yang baik.

b/ Artikel ini ditulis berdasarkan hasil penelitian berbasis Penelitian Tindakan Kelas yg lazim digunakan para akademisi yang berlatar belakang ilmu Teknologi Pendidikan. Inovasi pada belajaran telah banyak dikembangkan oleh berbagai pakar pendidikan. Model SQ4R ini merupakan salah satunya dan tentunya telah diuji coba oleh bbrp peneliti lain di berbagai Pro. Tinggi. Dari hasil pembahasan dapat diketahui bahwa model ini sepertinya kurang efektif untuk mendorong siswa aktif dalam proses BEL.

Menurut kami model ini memerlukan pendampingan yang konsisten dari para guru.

Catatan reviewer:

cj. Penelitian berjudul *Effect of experiment ini* membandingkan sampel menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Tindakan Pre test dilakukan pd kelas eksperimen dan Post test pd kelas kontrol (konvensional). Hasil data Pre test dan Post test diuji menggunakan uji beda (uji-t) dengan tetap mempostikan asumsi bahwa data terdistribusi normal dan homogen. selanjutnya uji normalitas data peneliti menggunakan uji Lilliefors.

Hasil analisis data yang kami lihat cukup menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap dosen yg belajar (bah. Inggris) dengan metode TK & bonding mereka yg belajar bah. Inggris dengan metode konvensional.

dj. Artikel dipublikasi oleh penerbit yang cukup berkualitas: Atlantic Press
Medan, 20/1-'20
Review 1,
Hasil uji similarity juga cukup baik dengan index kemiripan sebesar 23%.

Prof. Dr. Sahat Sigit, M.Pd.
NIDN : 0004016110
Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
Unit Kerja : Univ. Negeri Medan

ef. Penelitian tsb sangat sesuai dengan bid. Ilmu Pendidikan Teknologi Pendidikan.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Implementation Of Sq4r Model To Increase Reading Comprehension Ability Of Elementary Students

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Prosiding :

- a. Nama Prosiding : Proceedings of the 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)
- b. Nomor/ISBN/ISSN : Vol. 118. ISBN: 978-94-6252-419-4; ISSN: 2352-5398
- c. Edisi (bulan/tahun) : September, 2017
- d. Penerbit : Atlantis Press
- e. Jumlah halaman : pp. 999-1003
- f. URL: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icset-17/25886659>

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Proceeding Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Proceeding Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{8}{100} \times 9$			0.72
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 9$			2.52
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 9$			2.52
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 9$			2.52
Total = (100%)				8.28

Catatan reviewer:

a. Artikel ini menurut kami sudah memenuhi kriteria Karir yang baik;

b. Ruang lingkup pembahasan cukup mendalam dan tidak menutupi adanya kelemahan dalam metodologi yang dipilih.

Model penelitian seperti ini sudah dikembangkan juga oleh peneliti lain dan kelemahan yg. yang mungkin ingin diperbaiki pd penelitian kali ini.

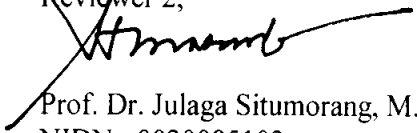
Untuk conte pembelajaran bahasa Inggris menurut kami harus diperbaiki dulu basic penguasaan vocabulary siswa. Bagaimana mungkin menerapkan model inovasi pembelajaran, kalau siswa sendiri tidak memahami benar kontennya.

Catatan reviewer:

- c. Metodologi penelitian cukup relevan untuk menelaah model yang digunakan dan hasil analisis dapat dipahami dan sangat rasional.
Dengan membandingkan data kelas eksperimen dengan kelas kontrol menurut kuantitas kami sudah tepat dan diuji dengan metode yang dikembangkan Hillfort.
- d. Hasil pembahasan kami terhadap penerbit artikel ini sangat memuaskan. Saya penerbit yang bereputasi menerbitkan hasil-hasil seminar menjadi prosiding bertaraf internasional.
Dari aspek uji keabsahan yang menggunakan Turritin matrix dalam ambang batas yang bisa ditolerir.
Dan penelitian ini sangat sesuai dengan bidang Ilmu pengusul Dr. Naeklan Simbolon yaitu Teknologi Pendidikan. —

Medan, 22 Jan. 2020

Reviewer 2,


Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.

NIDN : 0020085103

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : Univ. Negeri Medan