

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : THE EFFECT OF HYBRID LEARNING METHOD ON TEACHER COLLEGE STUDENTS' READING SKILL

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Guru Kita (JGK)
- b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 3, No. 3. ISSN: 2549-1288
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni, 2019
- d. Penerbit : Jurusan PPSD FIP Unimed bekerjasama dengan Himpunan Dosen PGSD Indonesia
- e. Jumlah halaman : 300 s.d. 307
- f. WEBJurnal:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/issue/view/1693/showToc>
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/17221>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 5, Garuda, dll)
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | | $\frac{5}{100} \times 6$ | | 0,4 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | $\frac{28}{100} \times 6$ | | 1,6 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | $\frac{28}{100} \times 6$ | | 1,6 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | $\frac{28}{100} \times 6$ | | 1,6 |
| Total = (100%) | | | | 5,0 |

Catatan reviewer:

a. Sistematis susunan artikel sudah memenuhi standar untuk yg. di syaratkan;
 b. Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan para guru yg. kuliah di Unimed dalam rangka meningkatkan kompetensi sebagai Guru yg. Profesional
 c. Analisis cukup mendalam, sehingga menemukan hasil yang dapat menjadi rujukan bagi Pembinaan guru di masa yad.
 d. Jurnal yang mempublikasi artikel ini Karir kelesuri telah mendapat akreditasi terakreditasi, paling tidak Sinta 5.

Medan

Reviewer 1,

Prof. Dr. Sahat Sigian, M.Pd.

NIDN : 0004016110

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : Univ. Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : THE EFFECT OF HYBRID LEARNING METHOD ON TEACHER COLLEGE STUDENTS' READING SKILL

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Guru Kita (JGK)
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 3, No. 3. ISSN: 2549-1288
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni, 2019
 d. Penerbit : Jurusan PPSD FIP Unimed bekerjasama dengan Himpunan Dosen PGSD Indonesia
 e. Jumlah halaman : 300 s.d. 307
 f. WEBJurnal:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/issue/view/1693/showToc>
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/17221>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 5, Garuda, dll)
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

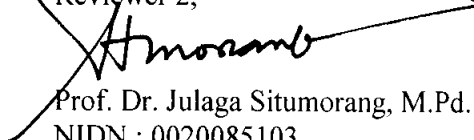
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | | $\frac{8}{100} \times 6$ | | 0.48 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | $\frac{28}{100} \times 6$ | | 1.68 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | $\frac{28}{100} \times 6$ | | 1.68 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | $\frac{28}{100} \times 6$ | | 1.68 |
| Total = (100%) | | | | 5.5 |

Catatan reviewer:

- a. Artikel disusun sesuai kaidah penulisan karya ilmiah ;
- b. Penelitian pbs fokus pd. Utk PPG (Guru dalam jabatan) untuk memperoleh sertifikasi pendidik. Kemampuan mereka dalam membaca buku teks bahasa Inggris bisa diuji melalui pemanfaatan model *STOUBLE*.
- c. Metode yang digunakan meliputi sample menguji. Kemampuan *experiment* dan *kontrol* kontrol. Analisis data menggunakan *t-test* yang lazim dipakai untuk mengetahui tingkat keterampilan yang diuji sebelum dilakukan *post-test*. Hasilnya dapat dilihat pada tabel yang di berikan pd hal. 304.
- d. Artikel di publish pd jurnal Nas. terindeks Sinta 5 yang sdh daring. Uji *Scimilarity* dan *Turndin* menunjukkan index 6%.

Medan, 14 Feb. 2020

Reviewer 2,


 Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.
 NIDN : 0020085103

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
 Unit Kerja : Univ. Negeri Medan