

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : BLENDED LEARNING ORIENTED KKNI TOWARDS STUDENTS CRITICAL THINKING

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : ESJ (Elementary School Journal)
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 9, No. 3. ISSN: p.2407-4934, e.2355-1747
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 d. Penerbit : Jurusan PPSD FIP Unimed
 e. Jumlah halaman : 210-218
 f. WEBJurnal:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/16356>

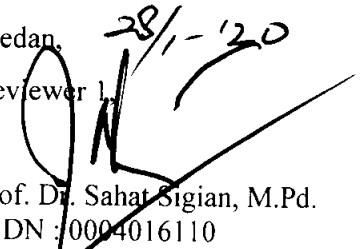
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3, Garuda)
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		$\frac{8}{100} \times 9$		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$\frac{28}{100} \times 9$		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$\frac{28}{100} \times 9$		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$\frac{28}{100} \times 9$		2,5
Total = (100%)				8,2

Catatan reviewer:
 cf. Artikel tdk memenuhi syarat Karil yang baik;
 cg. Penerapan blended learning sangat relevan dengan situasi dimana interaksi sosial secara tatap muka tdk di rekomendasikan seperti saat ini. Pembahasan mengenai tujuan penelitian menurut kami sudah memadai. Tetapi karena sample penelitian ini fokus pd satu mata kuliah yang diajarkan, secara umum kita tdk mengetahui apakah metode yang digunakan juga berhasil untuk mata kuliah lainnya.

cf. Metode penelitian telah memenuhi tahapan yang harus dilakukan.
 dg. Artikel di merit pd Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3, dll.

Medan, 28/1-20
 Reviewer I

 Prof. Dr. Sahat Sigian, M.Pd.
 NIDN : 0004016110
 Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
 Unit Kerja : Univ. Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : BLENDED LEARNING ORIENTED KKNI TOWARDS STUDENTS CRITICAL THINKING

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ESJ (Elementary School Journal)
 b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 9, No. 3. ISSN: p.2407-4934, e.2355-1747
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 d. Penerbit : Jurusan PPSD FIP Unimed
 e. Jumlah halaman : 210-218
 f. WEBJurnal:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/16356>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3, Garuda)
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		$\frac{8}{100} \times 9$		0.72
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$\frac{28}{100} \times 9$		2.52
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$\frac{28}{100} \times 9$		2.52
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$\frac{28}{100} \times 9$		2.52
Total = (100%)				8.0

Catatan reviewer:

- a. Penulisnya artikel sangat memenuhi syarat karya ilmiah yang baik dan benar.
- b. Artikel ya membahas secara mendalam penerapan metode belajar melalui blended learning untuk menopyang metode belajar konvensional yang berpusat pd dosen. peneliti mengambil sample dari salah satu mata kuliah yang terintegrasi pada KKNi, yakni mata kuliah Filsafat Pendidikan. Dengan asumsi bahwa memanfaatkan metode belajar secara online akan mendorong hrs lebih kreatif dan kritis.
- c. Metode penelitian menggunakan data eksperimen sesuai dengan desain keldan pola kintrol nonequivalent. Lu. tdk mengungkap keternakalan Uru dalam bereslap kritis & tabuhan pre test dan post-test. Analisis data cukup baik untuk melihat hasil ket.

Medan, 27 Jan. 2020

Reviewer 2,

- d. Artikel & publikasi pd jurnal No. terakreditasi Sinta 3.

Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.
 NIDN : 0020085103

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : Univ. Negeri Medan