

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran model *Cooperative Learning Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas siswa. Nilai rata-rata hasil belajar IPS pada siklus I adalah 70 meningkat menjadi 81 pada siklus II. Secara klasikal, jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal “cukup” pada siklus I adalah 23 orang siswa (76,67%) dari 30 orang siswa yang mengikuti tes. dan 28 orang siswa pada siklus II (93,33%).
2. Penerapan pembelajaran model *Cooperative Learning Think Pair Share* dapat meningkatkan belajar hasil belajar IPS siswa. Hal ini diketahui dari setiap aspek penilaian aktivitas belajar siswa dengan nilai rata-rata > 65 sampai pada siklus II. Aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran TPS sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga memberikan motivasi dalam belajar IPS.
3. Penerapan pembelajaran kooperatif TPS dapat meningkatkan kecakapan sosial siswa pada masing-masing indikator penilaian: (a) bekerjasama dengan teman lain; (b) tanggung jawab sosial; (c) mengendalikan emosi; (d) berinteraksi dengan teman lain; (e) mengelola konflik; (f) toleransi; (g) sikap sportif dan disiplin; (h) mendengarkan teman lain; (i) berinteraksi dengan teman lain; dan (j) memimpin. Pada siklus II, masing-masing indikator

kecakapan sosial yang berada pada skor “cukup” $\geq 80\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti tes.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang diuraikan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam upaya peningkatan hasil belajar IPS dan kecakapan sosial siswa pada jenjang yang berbeda ataupun mata pelajaran yang berbeda.
2. Penggunaan pembelajaran koperatif model *Cooperative Learning Think Pair Share* hendaknya lebih ditekankan pada kelompok belajar diskusi, sehingga memberi kesempatan kepada siswa untuk berinteraksi dengan sesamanya.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran model *Cooperative Learning Think Pair Share* hendaknya guru melibatkan semua siswa berinteraksi secara positif.
4. Subjek pada penelitian ini terbatas pada siswa SD, untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran koperatif model *Cooperative Learning Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar IPS.