LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : ICT-Based English Learning Innovation to Improve Learning Outcomes of PGSD Students

Penulis : Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Prosiding :
- a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)
- b. Nomor/ISBN/ISSN : Vol. 384. ISBN: 978-94-6252-872-7;
- c. Edisi (bulan/tahun) : December, 2019
- d. Penerbit : Atlantis Press
- e. Jumlah halaman : pp. 668-671
- f. URL: https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-19/125928477

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
- [✓] Proceeding Internasional
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Proceeding Internasional [✓]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8/100 x 9			0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28/100 x 9			2.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	28/100 x 9			2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28/100 x 9			2.5
Total = (100%)				8.0

Catatan reviewer:

a/. Artikel disusun secara sistematis memenuhi semua unsur kelengkapan karya ilmiah;

b/. Ada berbagai ragam metode pembelajaran berbasis TIK yang berkembang saat ini dan menjadi pilihan para guru dan dosen untuk mengatasi permasalahan daya serap siswa thd materi belajar. Dalam konteks ini peneliti mencoba menerapkan model Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), sebuah aplikasi pembelajaran dengan metode hybrid-online.
Yang menarik dari metode ini adalah menggabungkan pembelajaran offline dan online.

C. —

Catatan reviewer:

c/ Data dan informasi yang dikumpulkan peneliti cukup memadai. Data yang dianalisis melalui beberapa tahapan seperti Perencanaan; Penerapan; observasi dan Refleksi. Tahapan-tahapan tsb. didiskusikan dengan guru sebelum diimplementasikan. Hasil awal penelitian ini masih kurang memuaskan menurut kami.
Mungkin pendampingan pada guru harus lebih intens.

d/. Artikel ini dapat diakses melalui Open Access Scientific Publishing by Atlantis Press, dapat dengan mudah kami akses secara daring.
Hasil uji similarity cukup rendah (29%)

Medan, 8/1-20

Reviewer II

Prof. Dr. Sahat Sigian, M.Pd.
NIDN : 0004016110
Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
Unit Kerja : Univ. Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel	:	ICT-Based English Learning Innovation to Improve Learning Outcomes of PGSD Students
Penulis	:	Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd. (Penulis utama)
Identitas Prosiding	:	a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019) b. Nomor/ISBN/ISSN : Vol. 384. ISBN: 978-94-6252-872-7; c. Edisi (bulan/tahun) : December, 2019 d. Penerbit : Atlantis Press e. Jumlah halaman : pp. 668-671 f. URL: https://www.atlantis-press.com/proceedings/aisteel-19/125928477

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
- [✓] Proceeding Internasional
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- [ ] Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Proceeding Internasional [✓]	Nasional Terakreditasi [ ]	Nasional [ ]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{8}{100} \times 9$			0.72
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 9$			2.52
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 9$			2.52
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 9$			2.52
Total = (100%)				8.28

Catatan reviewer:

a. Artikel ditulis dengan memperhatikan kaidah penulisan karya ilmiah yang baik dan benar.

b. Model pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi menjadi pilihan menarik bagi para pendidik untuk menyampaikan bahan ajar khususnya Bah. Inggris. Pada umumnya MHS sering Guanggapan bhw Bah. Inggris sangat sulit dipelajari karena adanya perbedaan dalam menulis, membaca, beda intonasi dan beda pengucapan. Penelitian ini kelihatan mencoba menjumbatani persoalan yang dihadapi MHS/SWA dengan memanfaatkan media pembelajaran alternatif berbasis ICT. Ada model yang ditawarkan peneliti dan kami kira cukup bagus pencocipannya.

Catatan reviewer:

c. Metodologi penelitian Tindakan kelas memang bagian dari project Inovasi Pembelajaran. Aspek yang paling krusial dari metode ini adalah intensitas keterlibatan siswa dan guru pendamping. Dari berbagi case yang kami temukan, problematika nya terdapat di sana.

d. Artikel dipublikasi oleh Atlantis Press, sebuah lembaga yang cukup bereputasi.
Adanya index kemiripan mencapai 29% kami kira masih dpt di toleir.
Paling tidak penelitian ini menjadi basis dari bid. Kuan pengusul: Teknologi Pendidikan.

Medan, 10 Jan. 2020

Reviewer 2,

Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.
NIDN : 0020085103
Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
Unit Kerja : Univ. Negeri Medan