

## ABSTRACT

**Sahuri, Siti. Registration Number: 8156111065. Rudeness in Students' Interaction. Thesis. English Applied Linguistics Program, Post graduate School, State University of Medan. 2019.**

This research deals with rudeness in students' interaction. The objectives of this study were (1) to analyze the types of rude language used by students in the classroom interaction, (2) to describe the realization of rude language used by students in classroom interaction, and (3) to explain the reasons of using rude language which are used by students in the classroom interaction. The research was conducted by using descriptive qualitative design. The data of this study were the utterances of students consisting rude words, phrases, clauses, which are gathered from the verbal interaction done by students in the classroom. The data were collected by observation and interview. The technique of data analysis was interactive model. The result shows that (1) all types of rudeness occurred in students' interaction, and the dominant was rudeness of word. (2) not all realization in each rudeness were used by students. For rudeness of word used in (5) five ways, rudeness of action was used in (3) three ways, and inaction rudeness was used in (2) two ways. The reasons of using rudeness are to show emotion, to make a joke, to show power, and to clarify something.

**Keywords; rudeness, students, interaction**



## ABSTRAK

**Sahuri, Siti. Registration Number: 8156111065. Rudeness in Students' Interaction. Thesis. English Applied Linguistics Program, Post graduate School, State University of Medan. 2019.**

Penelitian ini berkaitan dengan kekasaran dalam interaksi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menganalisis jenis-jenis bahasa kasar yang digunakan oleh siswa dalam berinteraksi di kelas, (2) untuk menggambarkan realisasi bahasa kasar yang digunakan oleh siswa, dan (3) untuk menjelaskan alasan menggunakan bahasa kasar yang digunakan oleh siswa dalam berinteraksi di kelas. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah ucapan siswa yang terdiri dari kata-kata kasar, frasa, klausa, yang dikumpulkan dari interaksi verbal yang dilakukan oleh siswa di kelas. Data dikumpulkan dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis data adalah model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) semua jenis kekasaran terjadi dalam interaksi siswa, dan yang dominan adalah kekasaran dalam bentuk kata. (2) tidak semua realisasi di setiap kekasaran digunakan oleh siswa. Untuk kekasaran kata digunakan dalam (5) lima cara, kekasaran tindakan digunakan dalam (3) tiga cara, dan kekasaran inaction digunakan dalam (2) dua cara. Alasan menggunakan kekasaran adalah untuk menunjukkan emosi, untuk membuat lelucon, untuk menunjukkan kekuatan, dan untuk mengklarifikasi sesuatu.

**Kata kunci; kekasaran, siswa, interaksi**

