

## ABSTRAK

**Muriadi, NIM. 8106182011, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap belajar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa di SMP Swasta Swal Karya Pembangunan Kabupaten Deli Serdang T.P. 2012/2013**

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar kemampuan membaca siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *quantum teaching* dengan strategi pembelajaran ekspositori, (2) Perbedaan hasil belajar kemampuan membaca siswa yang memiliki sikap belajar tinggi dengan sikap belajar rendah, (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dan sikap belajar terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa.

Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Awal Karya Pembangunan Tumpatan Kabupaten Deli Serdang T.P. 2012/2013 sebanyak 96 orang siswa. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 62 siswa dimana 32 siswa sebagai kelompok eksperimen yang diajar menggunakan strategi pembelajaran *quantum teaching* dan 30 siswa sebagai kelompok yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.

Instrumen penelitian dengan menggunakan tes sikap belajar siswa dan tes hasil belajar kemampuan membaca siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah quasy eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANAVA dua jalur pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar kemampuan membaca siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran *quantum teaching* lebih tinggi dibandingkan yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori (rata-rata hasil belajar menggunakan quantum teaching = 77,88 > rata-rata hasil belajar menggunakan strategi ekspositori = 74,50) (2) Terdapat perbedaan hasil belajar kemampuan membaca siswa yang memiliki sikap belajar tinggi dan rendah (rata-rata hasil belajar dengan sikap belajar tinggi =78,32> rata-rata hasil belajar dengan sikap belajar rendah =73,89), (3) Terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan sikap belajar terhadap hasil belajar kemampuan membaca siswa ( $F_{hitung} = 4,37 > F_{tabel} = 3,980$ )

## ABSTRACT

Muriadi, NIM. 8106182011, The Effect of Learning Strategies and Attitudes Toward Reading Literacy Students learn in junior development work Swal Private Deli Serdang regency TP 2012/2013

This study aimed to determine: (1) learning outcomes of students who are taught reading skills learning strategy teaching quantum higher than students taught by expository learning strategy, (2) difference in learning outcomes reading skills of students who have studied high and low attitude, (3) the interaction between learning strategies and learning attitudes towards literacy learning outcomes of students. The population in this study were all students of class VIII SMP Private Early Development work Tumpatan Deli Serdang regency TP 2012/2013. The sampling technique used was random sampling technique. Samples numbered 62 students study in which 32 students as a group of experimental quantum dibelajarkan with teaching and learning strategies as a group of 30 students taught by expository learning strategy.

Instrument research using student attitude test and achievement test students' reading abilities. The research method used was quasi-experimental with a 2 x 2 factorial design. The data analysis technique used is the ANOVA test on a two-lane significant level  $\alpha = 0.05$ .

The results showed that: (1) learning outcomes dibelajarkan reading skills of students with learning strategy teaching quantum higher than that taught by expository learning strategy (mean quantum teaching = 77,88 > mean ekspositori = 74,50), (2) There are differences in literacy learning outcomes students who have studied high and low attitude (78,32 > =73,89), (3) There is interaction between learning strategies and learning attitude towards learning outcomes of students' reading abilities (Fhitung = 4.37 > F table = 3.980)