

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Das Lernmaterial ist ein Lernwerkzeug, das aus Materialien und Lernmethoden besteht. Das Lernmaterial ist ein wichtigstes Bastenteil des Lernprozesses. Deswegen muss das Lernmaterial systematisch und interessant entworfen werden, damit die Lernziele und Lernkompetenzen beim Lernprozess gut erreichen könnten. In Indonesien verwenden die Lehrer und die Dozenten das Lehrbuch als eine Hauptquelle beim Lernprozess.

In der Industriellen Revolution 4.0 sind die Anwendung des Online-Lernens sehr gefragt, eines davon ist *Blended Learning*. *Blended Learning* ist die Kombination zwischen Face to face-Lernen und Online-Lernen. Das kann über E-Learning-Portale, Blogs, Websites, und soziale Netzwerke erfolgen, es wird jedoch empfohlen, *E-Learning* zu verwenden, weil es viele Vorteile hat, wenn mit anderen Online-Medien verglichen wird. Garrison (2008:6) stellt fest, dass "*Blended Learning* die durchdachte Verschmelzung von persönlichen und Online-Lernerfahrungen ist." Das bedeutet, dass *Blended Learning* die richtige Kombination zwischen Face to Face-Lernen, Online-Lernen und Offline-Lernen ist. In dieser Untersuchung wird das Blended Learning (Face to face-Modell) verwendet, um die deutsche Lernmaterialien zu erstellen. An der Staatlichen Universität von Medan verwenden die Dozenten die Bücher Studio d als Referenzquelle. Die Bücher Studio d A1, A2, und B1 sind die Bücher, die von den

Studenten an der Staatlichen Universität Medan benutzt werden. Das Buch Studio d A2 ist ein Lehrwerkverbund Studio d der deutschen Sprache. Das Buch Studio d A2 enthält zwölf Themen. In dieser Untersuchung wird das Thema Sprachen und Biografien besprochen. Dieses Thema wird die Studenten an der Staatlichen Universität von Medan im dritten Semester gelernt.

Basierend auf Beobachtungen und Erfahrungen des Verfassers während verschiedener Vorlesung im Deutschprogramm an der Staatlichen Universität von Medan, gibt es noch viele Studenten, die Schwierigkeiten mit der Grammatik auf dem Niveau A2 haben. Wenn die Studenten beim Unterricht sind, gibt es viele Wörter, die die Studenten nicht kennen. Dann können die Studenten den Kern des Unterrichts nicht verstehen und die Übungen nicht gut beantworten. In dieser Untersuchung wird die Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) erstellt, um den Studenten im Deutschunterricht zu helfen und ihre Grammatik verbessern.

Basierend auf dem obigen Hintergrund wird eine Untersuchung mit dem Titel **“Die Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning*“** durchgeführt.

B. Die Problemeidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Die Studenten haben Schwierigkeiten mit der Grammatik auf dem Niveau A2.

2. Es gibt noch wenige Entwicklungen der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien im Deutschunterricht
3. Es gibt noch wenige Lernmaterialien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) im Deutsch-unterricht.

C. Der Fokus der Untersuchung

Blended Learning besteht aus drei Modelle, sie sind: Face to face-Modell, Online-Modell und Offline-Modell. In dieser Untersuchung wird die Lernmaterialien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) erstellt. Basierend auf der Problemeidentifizierung wird diese Untersuchung auf die Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) fokussiert.

D. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung werden die folgenden Fragen behandelt:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell)?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended* (Face to face-Modell)?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) verläuft.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung der Lernmaterialien mit dem Thema Sprachen und Biografien für *Blended Learning* (Face to face-Modell) ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Die Studenten können das Lernmaterial als interessantes Lernmaterial beim Deutschunterricht benutzen.
2. Die Dozenten können das Lernmaterial als neues innovatives Lernmaterial beim Deutschunterricht besonders für *Blended Learning* (Face to face-Modell) verwenden.
3. Für die Leser kann das Lernmaterial als Referenzquelle verwendet werden, um Deutsch selber zu lernen.