

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil validasi yang disampaikan guru bidang studi terhadap draf modul maka produk yang dikembangkan secara umum dinilai layak digunakan untuk pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII khususnya pada materi ajar HAM. Hal ini dibuktikan pada presentase nilai rata-rata modul adalah 81,04 % dengan kategori sangat layak.
2. Berdasarkan kategorisasi penilaian validator terhadap lembar aktivitas siswa, pada instrumen penilaian diperoleh nilai rata-rata persentase 93,33%. Hal ini menunjukkan sangat layak dan dapat diujicoba kepada siswa.
3. Penerapan modul dan lembar aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran examples non examples dan role playing lebih efektif, dimana pada tes di kelas kontrol, siswa yang mencapai standar nilai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) bidang studi pendidikan kewarganegaraan sebesar ≥ 70 sebanyak 19 siswa atau 55,88 %. Sedangkan di kelas eksperimen yang mencapai ketuntasan minimal (KKM) sebanyak 27 siswa atau 90 %.

5.2 Implikasi

Pertama, hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan materi HAM melalui pengembangan Modul dan lembar aktivitas siswa yang diterapkan melalui strategi *examples non examples* dan *role playing*. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan modul, lembar aktivitas siswa dan penerapan strategi *examples non examples* dan *role playing* dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran yang pada gilirannya dapat menggiring keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran. Dengan demikian konsekuensinya apabila penggunaan modul, lembar aktivitas siswa dan penerapan strategi pembelajaran yang kurang tepat dalam pembelajaran maka tingkat partisipasi siswa berkurang.

Konsekuensi logis dari penggunaan modul, lembar aktivitas siswa dan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* dan *role playing* berimplikasi kepada guru yaitu melalui penggunaan modul, lembar aktivitas siswa dan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* dan *role playing* dapat membangkitkan minat. Perhatian, partisipasi, presentasi siswa dan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kedua, temuan penelitian ini juga memberikan implikasi guru untuk menyiapkan kegiatan pembelajaran dengan melakukan identifikasi karakteristik siswa agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan secara maksimal. Guru dapat melakukan tindakan-tindakan misalnya untuk siswa dengan kemampuan yang lebih, dan (2) memberikan materi-materi latihan yang memadai dengan

tujuan memberikan pemahaman dan penguasaan kepada siswa terhadap materi ajar, pelaksanaan simulasi nantinya. Dengan demikian siswa diharapkan mampu membangun dan menemukan sendiri pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkannya dan tentunya untuk memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.

Ketiga, temuan penelitian ini juga memberikan implikasi kepada penulis materi ajar agar kiranya dapat menyajikan materi-materi sesuai dengan karakteristik perkembangan psikologis siswa.

5.3 Saran-Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

5.3.1 Saran untuk Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan modul ini secara optimal. Pemanfaatan modul ini dimulai dari membaca petunjuk penggunaan modul. Petunjuk penggunaan modul dapat membantu guru untuk mengetahui gambaran isi dan substansi modul secara umum. Selain itu, petunjuk penggunaan modul juga dapat memudahkan guru dalam mengarahkan siswa untuk menggunakan modul.

Selanjutnya agar terlaksana dengan baik guru juga harus menguasai materi pelajaran, mengetahui ketertarikan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari. dan memahami model pembelajaran *examples non examples* dan *role playing*.

Selain itu, guru juga disarankan mengembangkan bahan ajar lainnya yang berguna

untuk memperkaya dan membantu siswa mempermudah pemahaman tentang konsep-konsep pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.

5.3.2 Saran untuk Siswa

Siswa disarankan untuk menggunakan modul dan lembar aktivitas siswa yang dikembangkan oleh peneliti. Penggunaan modul dan LAS yang dikembangkan oleh peneliti diyakini dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep HAM khususnya penggolongan dan upaya penegakan HAM. Sehingga dengan pemahaman ini diharapkan hasil pembelajaran HAM dapat lebih meningkat.