

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB. I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoretis	13
2.1.1. Hakikat Belajar PKn.....	13
2.1.2 Hak Asasi Manusia.....	17
2.1.2.1 Teori Hak Asasi Manusia	19
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Hak Asasi Manusia.....	21
2.1.3 Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.3.1 Examples Non Examples	29
2.1.3.2 Karakteristik examples non examples	30
2.1.3.3 Role Playing	31
2.1.4 Pembelajaran Biasa	35
2.1.5 Perangkat Pembelajaran PKn	39
2.1.5.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	39
2.1.5.2 Silabus	41
2.1.5.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	43
2.1.5.4 Bahan ajar	45
2.1.5.5 Modul	47
2.1.5.6 Model Pengembangan Modul.....	52
2.1.5.7 Uraian Materi Hak asasi Manusia	63
2.1.5.8 Lembar aktivitas Siswa (LAS)	65
2.1.5.9 Validasi.....	66
2.2 Kerangka Berfikir.....	67
2.3 Rumusan Hipotesis	68
BAB. III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	70
3.2. Subjek Penelitian	70
3.3. Waktu Penelitian.....	70
3.4. Variabel dan defenisi Operasional Pariabel Penelitian	71

3.5. Prosedur Penelitian.....	72
3.6. Instrumen Penelitian.....	93
3.7. Teknik Analisis Data.....	95
3.8. Indikator keberhasilan Pengembangan.....	99

BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	101
4.1.1 Tahap Pengembangan Perangkat.....	101
4.1.1.1 Analisis Awal	102
4.1.1.2 Evaluasi Ahli	103
4.1.2 Pembelajaran Nyata.....	112
4.2.1 Hasil Uji Coba	112
4.2.1.1 Lembar Observasi Guru	112
4.2.1.2 Lembar Observasi siswa.....	121
4.2.1.3 Kesan Guru.....	125
4.2.1.4 Validitas & Reabilitas Butir Soal	126
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	131
4.3 Dokumentasi Penelitian	133
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	143

BAB. V PENUTUP

5.1. Simpulan	144
5.2. Implikasi	145
5.3 Saran	146

DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	151