

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis	9
2.1.1 Kemampuan Menulis Paragraf Rumpang	9
2.1.2 Manfaat Paragraf Rumpang.....	13
2.1.3 Prosedur Pembuatan dan Penilaian Paragraf Rumpang	13
2.1.4 Keunggulan dan Kelemahan Paragraf Rumpang	14
2.1.5 Strategi Pembelajaran	15
2.1.6 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	17
2.1.7 Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya	18
2.1.8 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya	20
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Tutor Sebaya	24
2.2 Kerangka Konseptual	24
2.3 Penelitian yang Relevan	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan waktu Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3.1 Subjek Penelitian	28
3.3.2 Objek Penelitian	29
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Defenisi Operasional Variabel.....	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1 Observasi	34
3.6.2 Tes Kemampuan Melengkapi Paragraf Rumpang	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	38

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL

4.1 Perencanaan Siklus 1	39
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	39
4.1.2 Observasi Siklus 1	42
4.1.3 Refleksi Siklus 1	43
4.2 Perencanaan Siklus 2	44
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	45
4.2.2 Observasi Siklus 2.....	48
4.2.3 Refleksi Siklus 2.....	49
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1.....	50
4.3.1 Hasil Kemampuan Melengkapi Paragraf Rumpang Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus 1	50
4.3.2 Hasil Observasi Penggunaan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Siklus 1.....	52
4.3.3 Hasil Dokumentasi Foto Siklus 1	56
4.3.4 Hasil Refleksi Siklus 1	62
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	65

4.4.1 Hasil Kemampuan Melengkapi Paragraf Rumpang Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus 2	65
4.4.2 Hasil Observasi Penggunaan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Siklus 2.....	68
4.4.3 Hasil Dokumentasi Foto Siklus 2	70
4.4.4 Hasil Refleksi Siklus 2	73
4.5 Hasil	74
4.5.1 Peningkatan Kemampuan Melengkapi Paragraf Rumpang Siswa	74
4.5.2 Penggunaan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83