

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skemata <i>Mind Mapping</i> Paragraf Rumpang Bahasa Indonesia .....	11
Gambar 3.1. Model Desain Penelitian Menurut Arikunto .....	33
Gambar 4.1. Tingkat Kemampuan Melengkapi Paragraf Rumpang Siswa Siklus 1 .....	52
Gambar 4.2. Penggunaan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Siklus 1	56
Gambar 4.3. Aktivitas Awal Pembelajaran .....	57
Gambar 4.4. Suasana Pembentukan Kelompok Belajar .....	58
Gambar 4.5. Penjelasan Seorang Tutor Kepada Salah Seorang Siswa Indonesia .....	59
Gambar 4.6. Seorang Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi .	60
Gambar 4.7. Guru Memberi Penghargaan Kepada Kelompok Berprestasi	61
Gambar 4.8. Observer Sedang Memberi Penilaian Kepada Siswa Dan Guru.....	62
Gambar 4.9. Tingkat Kemampuan Melengkapi Paragraf Rumpang Siswa Siklus 2 .....	67
Gambar 4.10. Penggunaan Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Siklus 2	69
Gambar 4.11. Pembentukan Kelompok Belajar Siswa.....	71
Gambar 4.12. Aktivitas Diskusi Melengkapi Paragraf Rumpang.....	72
Gambar 4.13. Penyerahan Penghargaan pada Siswa yang Berprestasi .....	73