

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Produk akhir pengembangan berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan tema "pengalaman" sub tema "pengalaman yang menyenangkan" web materi pokok "pesta ulang tahun".
2. Hasil Belajar pada siswa Kelas I Reguler yang mencapai standar nilai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) Tematik sebesar ≥ 70 sebanyak 23 siswa atau 74,19 % dengan rata-rata 70 pada tes awal. Sedangkan pencapaian nilai pada tes akhir menunjukkan sebanyak 30 siswa atau 96,77% telah mencapai KKM tematik sebesar ≥ 70 dengan rata-rata 91. Dengan demikian terjadi peningkatan persentase siswa yang mencapai nilai KKM dari tes awal yang dilakukan dengan tes akhir terjadi peningkatan sebesar 22,58% atau peningkatan rata-rata sebesar 21.
3. Hasil belajar siswa Kelas I Unggulan yang mencapai standar nilai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) Tematik sebesar ≥ 70 sebanyak 21 siswa atau 77,77% dengan perolehan rata-rata 79 pada tes awal. Sedangkan pencapaian nilai pada tes akhir menunjukkan sebanyak 26 siswa atau 96,29% telah mencapai KKM tematik sebesar ≥ 70 dengan rata-rata 94. Dengan demikian terjadi peningkatan persentase siswa

yang mencapai nilai KKM dari tes awal yang dilakukan dengan tes akhir terjadi peningkatan sebesar 18,52% atau terjadi peningkatan rata-rata sebesar 15.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran untuk Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini secara optimal. Pemanfaatan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini dimulai dari membaca petunjuk penggunaan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Petunjuk penggunaan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dapat membantu guru untuk mengetahui gambaran isi dan substansi Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara umum. Selain itu, petunjuk penggunaan Silabus juga dapat memudahkan guru dalam mengarahkan siswa untuk menggunakan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

5.2.2 Saran untuk Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau sebagai bahan perbandingan

untuk pengembangan pembuatan silabus dan RPP yang praktis dan efektif demi memenuhi kebutuhan guru akan sebuah Silabus dan RPP tematik yang bermutu.



THE
Character Building
UNIVERSITY