

ABSTRAK

Elvida Handayani Rambe. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Tematik dengan Model Jaringan Tema (Webbed Model) untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan TP 2012/2013.* Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Jaringan Tema (*Webbed Model*) bagi siswa pada Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*), model Van den Akker (1999) yang meliputi 3 aspek utama: substantif, prosedur dan teoretis - empiris. Penelitian dilaksanakan dalam dua tahap. Tahap pertama adalah tahap pengembangan perangkat, dan tahap kedua adalah tahap pembelajaran nyata. Tahap Pengembangan Perangkat terdiri dari: Analisis Awal (analisis tujuan, analisis kebutuhan guru, analisis tugas, analisis isi, penyusunan instrumen validasi), Validasi Ahli. Tahap Pembelajaran Nyata terdiri dari: Uji coba, Refleksi dan Revisi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Analisis data validitas Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran, (2) Analisis data hasil belajar siswa.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I Unggulan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sei Agul Medan pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 27 orang, serta siswa kelas I Reguler yang berjumlah 31 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran tematik dengan tema "pengalaman", sub tema "pengalaman yang menyenangkan", serta web materi pokok "pesta ulang tahun" mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase siswa yang mencapai standar nilai pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada tes awal siswa kelas 1 Reguler sebesar $\geq 70\%$ sebanyak 23 siswa atau 74,19%. sedangkan tes awal siswa kelas 1 Unggulan sebanyak 21 siswa atau 77,77%. Setelah tes awal maka dilaksanakanlah pembelajaran dengan menggunakan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti. Hasil tes akhir yang diperoleh adalah siswa kelas I Reguler sebanyak 30 siswa atau 96,77%, dan siswa kelas 1 Unggulan sebanyak 26 siswa atau 96,29% telah mencapai KKM tema lingkungan sebesar $\geq 70\%$. Dari hasil ini terjadi peningkatan untuk kelas I Reguler sebesar 22,58%, sedangkan kelas 1 Unggulan sebesar 18,52%. Untuk kevalidan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil validasi yang dilakukan 1 orang pakar dan 2 orang guru kelas 1 maka silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran tergolong baik.

ABSTRACT

Elvida Handayani Rambe. (2013). Thematic Learning Development with Model Network Themes (Webbed Model) to improve the results of Student Islamic Elementary School in the Class 1 District Sei Agul Medan TP 2012/2013. Thesis, Medan: Basic Education Program, Graduate Program, State University of Medan.

This study aims to develop a syllabus and Learning Implementation Plan (RPP) Theme Network Model (Webbed Model) and for students in Class 1 State Sei Agul Islamic Elementary School Field.

This study uses a quantitative approach. This research is the development of research (Research and Development / R & D), Van den Akker models (1999) which includes three main aspects: substantive, procedures and theoretical - empirical. The experiment was conducted in two phases. The first stage is the development stage and the second stage is the stage of real learning. The development phase consists of: Early Analysis (analysis purposes, the teacher needs analysis, task analysis, content analysis, preparation of instrument validation), Validation Expert. Real learning phase consists of: Trial, Reflection and Revision. Data collection techniques used in this study were (1) the validity of the data analysis syllabus and lesson plan implementation, (2) data analysis of student learning outcomes.

The subjects were all students in grade 1 seed Islamic Elementary School District Sei Agul Medan in Odd Semester Academic Year 2012/2013, amounting to 27 people, as well as grade 1 Regular totaling 31 people.

The results of this study indicate that the learning outcomes of students in learning activities with the theme of the thematic material of experience "birthday party" has increased. It can be seen from the results of the percentage of students who achieve the standard value at a minimum completeness criteria (KKM) in the initial tests I Regular grade of $\geq 70\%$ as many as 23 students or 74.19%. while the initial tests grade 1 seed as many as 21 students or 77.77%. After initial tests then learning by using the syllabus and learning implementation plan developed by the researchers. Final test results obtained by the students of class 1 Regular as many as 30 students or 96.77%, and grade I seed as many as 26 students or 96.29% has been achieved KKM environmental theme of $\geq 70\%$. From these results an increase to class I Regular at 22.58%, while the class I seed at 18.52%. For the validity of the syllabus and the implementation plan based on the results of the validation study was performed 1 and 2 experts grade teacher syllabus and I then plan the implementation of learning is good.