

ABSTRACT

NASUTION, ADE EFRINA. NIM. 8176111001. DEVELOPING READING MATERIAL THROUGH LOCAL BASED NEEDS AT SDN 100107 LOBULAYAN SOUTH TAPANULI, NORTH SUMATERA. A THESIS. ENGLISH APPLIED LINGUISTICS STUDY PROGRAM. POSTGRADUATE SCHOOL. STATE UNIVERSITY OF MEDAN. 2019

Nowadays, the developing and appreciating material based on students local based needs is very attractive. The purpose of this study are: 1) To find out the existing English reading materials used for the students of sixth grade at SDN 100107 Lobulayan in South Tapanuli regency; 2) To find out English reading material are needed by the students of sixth grade at SDN 100107 Lobulayan in South Tapanuli regency; 3) To develop the students' English reading materials through local based need for students of sixth grade at SDN 100107 Lobulayan in South Tapanuli regency. This study is employed by implementing Research and Development design by Borg and Gall, 2003 but in implementing the model is simplified and adapted to Dirgeyasa (2011) become four steps: 1) evaluation and need analysis, 2) course design, 3) validating material, 4) revision and final product. The target of clients of this research was 25 correspondents which consisted of 21 students of SDN 100107 Lobulayan, 1 English teacher, 2 lecturers and 1 stakeholder is taken by using random sampling technique. The data was collected by questionnaire, documentation, and interview. The result of the study showed that the existing reading material used was less relevant with the needs of students of SDN 100107 Lobulayan in terms of topics, basic competences, assessment, and learning activities. After gaining the data from the evaluation and need analysis, it was found that the relevant reading material needed by the students of SDN 100107 Lobulayan are eight materials which related to their local based needs developed in reading text namely local vegetables names, local foods, people in my family, school object, traditional clothes, tourism, local fruits, and country. Last, based on the expert's judgment result, the score was 91.2% which belonged to excellent category based on Dirgeyasa (2011), since the range is 81-100. It means that the development materials was categorized excellent and relevant or appropriate for the sixth grade students of elementary school.

Keywords: *Research & Development, reading material, local based needs*

ABSTRAK

NASUTION, ADE EFRINA. NIM. 8176111001. PENGEMBANGAN BAHAN MEMBACA MELALUI KEBUTUHAN LOKAL DI SDN 100107 LOBULAYAN TAPANULI SELATAN SUMATERA UTARA. A THESIS. ENGLISH APPLIED LINGUISTICS STUDY PROGRAM. POSTGRADUATE SCHOOL. STATE UNIVERSITY OF MEDAN. 2019

Saat ini, pengembangan dan apresiasi bahan ajar siswa berdasarkan kebutuhan lokal sangat menarik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui bahan ajar membaca yang digunakan saat ini oleh siswa kelas 6 di SDN 100107 Lobulayan Tapanuli Selatan Sumatera Utara; 2) untuk mengetahui bahan ajar membaca yang dibutuhkan oleh siswa kelas 6 di SDN 100107 Lobulayan Tapanuli Selatan Sumatera Utara; 3) untuk mengembangkan materi membaca melalui kebutuhan lokal untuk siswa kelas 6 di SDN 100107 Lobulayan Tapanuli Selatan Sumatera Utara. Penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan desain penelitian dan pengembangan oleh Borg and Gall, 2003 tetapi dalam menerapkan model yang disederhanakan dan disesuaikan dengan Dirgeyasa (2011) menjadi empat langkah: 1) analisis evaluasi dan kebutuhan, 2) mengembangkan dan mendesain materi, 3) memvalidasi materi, 4) revisi akhir. Target klien penelitian ini adalah adalah 25 koresponden yang terdiri dari 21 siswa kelas 6 di SDN 100107 Lobulayan, 1 guru bahasa Inggris, 2 dosen ahli, dan 1 orang alumni. Data dikumpulkan dengan kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan kurang relevan dengan kebutuhan siswa kelas 6 di SDN 100107 Lobulayan dalam hal topik, kompetensi dasar, penilaian, dan kegiatan pembelajaran. Setelah memperoleh data dari evaluasi dan analisis kebutuhan, ditemukan bahwa materi membaca yang relevan yang dibutuhkan siswa kelas 6 di SDN 100107 Lobulayan adalah delapan materi yang terkait dengan kebutuhan lokal daerah yang dikembangkan dalam bahan bacaan yaitu nama-nama sayuran lokal, nama-nama makanan lokal, nama-nama anggota keluarga, nama-nama benda disekolah, nama-nama pakaian tradisional, tempat wisata destinasi, nama buah-buahan lokal, dan nama-nama jabatan pemerintahan. Hasil penilaian skor dari ahli pada bahan bacaan baru yang dikembangkan untuk siswa Sekolah Dasar adalah 91.2% dikategorikan sangat baik dan relevan bagi siswa Sekolah Dasar berdasarkan Dirgeyasa (2011) dengan rentang 81-100. Hal itu berarti materi yang dikembangkan dikategorikan sangat baik dan relevan atau sesuai untuk siswa kelas enam Sekolah Dasar.

Kata kunci: *penelitian dan pengembangan, materi membaca, kebutuhan lokal,*