

## ABSTRAK

**Agustina Br. Ginting (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 055985 Pekan Selesai Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2012/2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi dan proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data terdiri dari tes kemampuan menulis narasi, observasi proses pembelajaran. Analisis data untuk melihat adanya peningkatan kemampuan menulis narasi, dan proses pembelajaran sifatnya deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa. Hal ini diketahui adanya peningkatan nilai rata-rata kemampuan menulis narasi siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 70,5 menjadi 80,3. Secara klasikal tingkat ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari 63,33% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II. Proses pembelajaran mengalami peningkatan dari 68,15 pada siklus I menjadi 79,41. Semua indikator proses pembelajaran juga memiliki rerata nilai  $\geq 75$ . Model *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) sudah seharusnya menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam menyajikan pelajaran pada materi menulis narasi.



## ABSTRACT

**Agustina Br. Ginting (2013). Narrative Writing Through Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) in V Grade Elementary School No. 055985 Pekan Selesai Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat School Year 2012/2013.**

This research aims is to improve the ability to write narrative and the learning process. This is a classroom action research with number 30 students. The instrument used to collect the test data consists of narrative writing skills, observation of learning process. Analysis of the data to see an increase in the ability to write narrative, and the learning process are analyzed by descriptive. The results showed that Model of CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) can improve students' ability to write narrative. It is known that an increase in the average value of narrative writing skills of students from cycle I to cycle II in the amount of 70.5 to 80.3. Classically, the level of mastery learning students also increased from 63.33% in the first cycle to 90% in the second cycle. The learning process is experiencing increased from 68.15 cycle I to 79.41 in cycle II. All indicators of the learning process also has a mean value of 75. Model of CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) is supposed to be an alternative for teachers in presenting lessons on narrative writing material.

