

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa. Hal ini diketahui dari rata-rata nilai kemampuan menulis narasi siswa pada siklus I adalah 70,5 meningkat menjadi 80,3 pada siklus kedua. Secara klasikal, tingkat ketuntasan kemampuan menulis narasi siswa pada siklus I sebanyak 19 orang siswa (63,33%) meningkat menjadi 27 orang siswa (90%) dari 30 orang siswa yang mengikuti tes. Dengan menggunakan model pembelajaran CIRC, guru lebih mudah memberikan penjelasan dan mengarahkan siswa tentang bagaimana menulis narasi yang baik dan suasana kelas menjadi lebih terarah dan proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Penerapan pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan proses pembelajaran. Hal ini diketahui dari setiap aspek penilaian proses pembelajaran dengan nilai rata-rata > 65 sampai pada siklus II. Pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga memberikan motivasi dalam menulis narasi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang diuraikan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya perangkat pembelajaran, seperti: RPP, dan LKS dirancang sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sebelum digunakan.
2. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa.
3. Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini dengan melihat variabel-variabel lain yang dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa.