

ABSTRAK

Mhd Riswan Nasution. Pengembangan Modul Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Nilai Budaya Lokal Sipirok Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri di Wilayah Sipirok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan, kelayakan serta keefektifan tentang pengembangan bahan ajar teks deskripsi berbasis budaya lokal Sipirok pada siswa kelas VII SMP Negeri di wilayah Sipirok kabupaten Tapanuli Selatan. Bahan ajar yang dikembangkan berupa modul. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) dirujuk pada model Borg & Gall yang dikemukakan Tegeh, dkk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Hasil dari proses pengembangan bahan ajar teks deskripsi berbasis budaya lokal Sipirok melalui perhitungan angket analisis kebutuhan diperoleh rata-rata 91,67% dari 1 orang guru dan 35 siswa yang menyatakan membutuhkan bahan ajar pada materi teks deskripsi dalam proses pembelajaran agar berjalan lebih efektif dan dapat dijadikan sarana pembelajaran secara individual oleh siswa. (2) hasil yang diperoleh dari kelayakan bahan ajar berbasis budaya lokal Sipirok yang divalidasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 82,35% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 90,38% pada kriteria sangat baik, dan penilaian bahasa dengan rata-rata 83,65% pada kriteria sangat baik, sedangkan hasil yang diperoleh dari validasi ahli desain dengan rata-rata 81,25% pada kriteria sangat baik, pada hasil angket tanggapan guru diperoleh rata-rata 90% pada kriteria sangat baik, sedangkan pada angket tanggapan siswa meliputi uji coba perorangan dengan rata-rata 78,47% pada kriteria baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 82,02% pada kriteria sangat baik, dan uji lapangan terbatas dengan rata-rata 83,09% pada kriteria sangat baik. (3) Hasil keefektifan belajar siswa dalam memahami teks deskripsi sebelum menggunakan modul sebesar 75,65, sedangkan hasil belajar teks deskripsi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 90,8. Selisih yang diperoleh sebesar 10,42 dari sebelum ke sesudah menggunakan modul. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar teks prosedur yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis budaya lokal Sipirok. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan.

Kata Kunci : pengembangan, modul pembelajaran, teks deskripsi, budaya lokal sipirok.

ABSTRACT

Mhd Riswan Nasution. Development of Description Text Learning Module Based on Sipirok Local Culture Values in Class VII Students of State Junior High Schools in the Sipirok Region.

This study aims to determine the needs, feasibility and effectiveness of developing teaching materials based on the Sipirok local culture-based text description for grade VII students of state junior high schools in the Sipirok area of South Tapanuli district. Teaching material developed in the form of modules. The research method used is the Research and Development (R&D) method and is referred to in the Borg & Gall model proposed by Tegeh et al. The results of the study show that: (1) The results of the process of developing text descriptions based on local culture Sipirok through the calculation of needs analysis questionnaire obtained an average of 91.67% of 1 teacher and 35 students who stated they needed teaching materials in the description text material in the learning process to run more effectively and can be used as a learning tool individually by students. (2) the results obtained from the feasibility of Sipirok local culture-based teaching materials validated by material experts include the feasibility of contents with an average of 82.35% on very good criteria, the feasibility of serving with an average of 90.38% on very good criteria, and language assessment with an average of 83.65% on the very good criteria, while the results obtained from the validation of the design expert with an average of 81.25% on the very good criteria, on the questionnaire results the teacher's response obtained an average of 90% on the very criteria good, whereas the student response questionnaire included individual trials with an average of 78.47% in good criteria, small group trials with an average of 82.02% in very good criteria, and limited field tests with an average of 83, 09% on the criteria is very good. (3) The results of the effectiveness of student learning in understanding the description text before using the module amounted to 75.65, while the student learning outcomes description text after using the module increased by 90.8. The difference obtained was 10.42 from before to after using the module. This proves that the procedure text teaching material developed can improve student learning outcomes by using Sipirok local culture-based learning. This research has implications that the developed teaching materials will contribute practically in the implementation of the learning process for teachers, where these teaching materials as additional teaching materials to provide convenience in conveying the material being taught.

Keywords: development, learning module, text description, sipirok local culture.