

ABSTRAK

LUCY LESTARI 2019 PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS NILAI KARAKTER DALAM LIRIK LAGU RAFLY KANDE UNTUK SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA GEUDUBANG ACEH, KOTA LANGSA Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini meliputi (1) Mendeskripsikan produk pengembangan bahan ajar menulis puisi berbasis nilai karakter dalam lirik lagu Rafly Kande siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Geudubang Aceh berupa modul (2) Menyatakan nilai karakter dalam lirik lagu Rafly Kande dapat dijadikan bahan ajar (3) mendeskripsikan keefektifan bahan ajar menulis puisi berbasis nilai karakter dalam lirik lagu Rafly Kande. Data penelitian ini ini adalah data deskriptif yang berupa hasil puisi siswa, ungkapan, pernyataan, kata-kata tertulis, nilai menulis puisi, serta dokumentasi tertulis lainnya seperti silabus dan materi pembelajaran menulis puisi dengan modul. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan tes. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan dengan menggunakan modul dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam menulis puisi. keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi menunjukkan bahwa setelah siswa belajar dengan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan, rerata nilai sebelum (*pretest*) menggunakan bahan ajar sebesar 72,53 dan rerata nilai sesudah (*posttest*) menggunakan bahan ajar sebesar 88,31 terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 15,78.

Kata kunci : pengembangan bahan ajar menulis puisi, nilai karakter lirik lagu



ABSTRACT

CHARACTER VALUE BASED TEACHING DEVELOPMENT IN RAFLY KANDE SONG LYRICS FOR CLASS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA GEUDUBANG STUDENTS ACEH LANGSA. Thesis. Indonesian Language and Literature Study Program Medan State Univesity.

The objectives of this study include (1) Describing the product development of teaching writing poems based on character values in the lyrics of the song Rafly Kande grade VIII student Madrasah Tsanawiyah Private Geudubang Aceh in the form of modules (2) Stating the character values in the lyrics of the song Rafly Kande can be used as teaching material (3) describe the effectiveness of teaching materials writing poetry based on character values in the lyrics of the song Rafly Kande. This research data is descriptive data in the form of student poetry results, expressions, statements, written words, the value of writing poetry, as well as other written documentation such as syllabus and poetry writing learning materials with modules. Sources of data in this study are informants, places, events and documents. Data collection in this study uses observation, interviews, questionnaires and tests. Based on the results of the study concluded that using a module can increase the activeness and ability of students in writing poetry. the activeness of students in participating in learning to write poetry shows that after students learn by using teaching materials that are developed, the average value of pre (pretest) using teaching materials amounted to 72.53 and the average value of posttest using teaching materials amounted to 88.31 an increase in learning completeness at 15.78

keywords: Writing poetry, character values, song lyrics

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY