

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis puisi rakyat berbantuan lagu religius pada materi puisi rakyat pada siswa kelas VII MTs EX PGA Proyek Univa yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penyusunan modul pembelajaran menulis kelas VII MTs EX PGA Proyek Univa meliputi VI tahapan, yaitu studi pendahuluan, pengembangan produk awal, validasi modul penelitian, revisi produk awal, dan uji coba produk. Hasil kebutuhan siswa diperoleh 91,67% menyatakan membutuhkan modul pada materi puisi rakyat dalam proses pembelajaran agar berjalan lebih efektif dan dapat dijadikan sarana pembelajaran secara individual oleh siswa.
2. Hasil validasi ahli terhadap modul pembelajaran menulis puisi rakyat berbantuan lagu religius meningkatkan hasil belajar siswa. Pada penelitian ini, hasil penilaian validator ahli materi menyatakan modul yang dikembangkan yakni dengan persentasi kelayakan isi 93,38%, kelayakan penyajian 97,12%, aspek religius (berbantuan lagu religius) 96,87%, kelayakan bahasa 94,23%. Hasil penilaian validator ahli desain menyatakan modul yang dikembangkan yakni dengan persentasi kesesuaian kuruan modul 100%, desain sampul modul 81,94%, dan

desain isi modul 91,81%. Hasil penilaian modul oleh guru bahasa Indonesia dengan persentasi 89,58%.

3. Hasil uji coba modul pembelajaran menulis puisi rakyat berbantuan lagu religius meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa berdasarkan *pretest* dan *posttest* menunjukkan perbedaan selisih dari *pretest* ke *posttest* nilai yang diperoleh 24,25% dengan rata-rata *pretest* 66,75% dan rata-rata *posttest* 91,00%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan modul pembelajaran menulis puisi rakyat berbantuan lagu religius dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi puisi rakyat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan temuan pada penelitian pengembangan modul berbantuan lagu religius yang telah diuji memiliki implikasi bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru. Bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan yang dapat diajarkan secara mandiri maupun klasikal.
2. Siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis puisi rakyat dengan bantuan lagu religius di dalamnya

yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai agama di dalam modul menulis puisi.

3. Modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa dan guru untuk memahami dan melakukan kegiatan pembelajaran secara mandiri dan klasikal baik di rumah maupun di sekolah sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan modul ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Modul menulis puisi berbantuan lagu religius ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran dan mampu mengilhami pesan agama dan pendidikan agama yang terdapat di dalamnya serta mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan modul ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Produk hasil penelitian berupa modul menulis puisi berbantuan lagu religius ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan pengembangan

modul lainnya dalam pengajaran sastra di sekolah dengan pendekatan serupa maupun pendekatan lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY