

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perkembangan <i>Higher Order Thinking Skills</i>	50
Tabel 2.2 Kategori dalam Dimensi Proses Kognitif	52
Tabel 2.3 Kata Kerja Operasional C1-C6 Kurikulum 2013 Revisi 2017	52
Tabel 2.4 Instrumen Telaah Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> Bentuk Pilihan Ganda	60
Tabel 2.5 Instrumen Telaah Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> Bentuk Uraian	61
Tabel 2.6 Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif <i>Higher Order</i> <i>Thinking Skill</i> Taksonomi Bloom Revisi	62
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Materi	89
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Evaluasi	89
Tabel 3.3 Kategori Kevalidan Produk	90
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tanggapan Praktisi Guru	91
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket Respon Guru	92
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tanggapan Peserta Didik	93
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validasi	96
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Reliabilitas Soal	98
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	99
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	100
Tabel 3.11 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	100
Tabel 4.1 Pemetaan KD dan Indikator	106

Tabel 4.2	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru	107
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	108
Tabel 4.4	Hasil Validasi Kelayakan Isi pada Perangkat Penilaian Teks Puisi Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i>	114
Tabel 4.5	Hasil Validasi Kelayakan Penyajian pada P erangkat Penilaian Teks Puisi Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i>	116
Tabel 4.6	Hasil Validasi Kelayakan Bahasa pada P erangkat Penilaian Teks Puisi Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i>	117
Tabel 4.7	Hasil Unggul Validasi Kelayakan Materi.....	118
Tabel 4.8	Hasil Validasi Kelayakan Evaluasi pada P erangkat Penilaian Teks Puisi Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Bentuk Pilihan Ganda	120
Tabel 4.9	Hasil Validasi Kelayakan Evaluasi pada P erangkat Penilaian Teks Puisi Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Bentuk Uraian	122
Tabel 4.10	Hasil Unggul Validasi Kelayakan Evaluasi	123
Tabel 4.11	Hasil Angket Kepraktisan Perangkat Penilaian Teks Pusi Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> oleh Guru	125
Tabel 4.12	Saran Angket Kepraktisan Perangkat Penilaian.....	126
Tabel 4.13	Persentase Uji Coba Perorangan	127
Tabel 4.14	Persentase Uji Coba Kelompok Kecil	128
Tabel 4.15	Validitas Perangkat Penilaian Pilihan Berganda Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	130

Tabel 4.16	Tingkat Kesukaran Perangkat Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	131
Tabel 4.17	Daya Pembeda Perangkat Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	132
Tabel 4.18	Validitas Perangkat Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	133
Tabel 4.19	Tingkat Kesukaran Perangkat Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	134
Tabel 4.20	Daya Pembeda Perangkat Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 1	135
Tabel 4.21	Validitas Perangkat Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	135
Tabel 4.22	Tingkat Kesukaran Perangkat Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	136
Tabel 4.23	Daya Beda Perangkat Penilaian Pilihan Ganda	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	137
Tabel 4.24	Validitas Perangkat Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	138
Tabel 4.25	Tingkat Kesukaran Perangkat Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	139
Tabel 4.26	Daya Beda Perangkat Penilaian Uraian	
	Berbasis <i>Higher order Thinking Skills</i> Kegiatan 2	139
Tabel 4.27	Rekapitulasi Hasil Tes	141

Tabel 4.28 Hasil Validasi Terhadap Aspek Materi 145
Tabel 4.29 Hasil Validasi Terhadap Aspek Evaluasi 146



THE
Character Building
UNIVERSITY