

ABSTRAK

Aprina SiraitNIM 8176192005,Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Drama Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas XI SMA Methodist 12 Medan.Tesis. Program Studi Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis masalah pada materi teks drama untuk Kelas XI SMA Methodist 12 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi materi termasuk kelayakan isi dengan rata-rata 90,6% dengan kategori sangat baik, kelayakan Penyajian dengan rata-rata 92,3% dengan kategori sangat baik, dan penilaian aspek bahasa dengan rata-rata 87,5% dengan kategori sangat baik. Uji coba produk dilakukan dalam tiga tahap: pengujian individual, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba individu dengan rata-rata 86 % dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 87,4% dengan kategori sangat baik, dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,3% dengan kategori sangat baik. Efektivitas bahan ajar diperoleh melalui hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest*. skor rata-rata pada *pretest* 52 dan pada *posttest* 76. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar teks drama berbasis masalah layak, mudah, dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas XI SMA Methodist 12 Medan. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu bahan ajar berbasis masalah yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, bahan ajar berupa modul ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks drama yang diajarkan, memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks drama sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa, melatih siswa belajar mandiri.

Kata Kunci: bahan ajar, teks drama, berbasis, masalah, pengembangan



ABSTRACT

Aprina Sirait NIM 8176192005, Development of Problem-Based Drama Text Writing Materials for Class XI Students of Methodist 12 Medan High School. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program Postgraduate Medan State University, 2019

This study aims to produce problem-based teaching materials on drama text material for Class XI of SMA Methodist 12 Medan. The research method used is the Research and Development method which refers to the Borg and Gall model. The stages of development are the initial study phase, initial product development, and product trials. The results showed that the results of material validation included content eligibility with an average of 90.6% with a very good category, Eligibility for Presentation with an average of 92.3% with a very good category, and an assessment of language aspects with an average of 87.5% with a very good category. Product trials are carried out in three stages: individual testing, small group trials, and limited field trials. Individual trials with an average of 86% with very good categories, small group trials with an average of 87.4% with very good categories, and limited field trials with an average of 88.3% with very good categories. The effectiveness of teaching materials is obtained through student learning outcomes in the pretest and posttest. Average score at pretest 52 and posttest 76. This proves that the problem-based drama text teaching material is feasible, easy, and effective for use in class XI students of Methodist 12 Medan High School. This research has implications for the Indonesian language learning process, namely problem-based teaching materials that are developed making practical contributions, especially in the implementation of the learning process for teachers, teaching materials in the form of this module can be additional teaching materials to provide convenience in conveying drama text material taught, enriching and adding students' knowledge of drama texts so that learning will be more interesting and motivate students, train students to learn independently.

Keywords: teaching materials, drama texts, based, problems, development