

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan-tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	56
Tabel 2.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial	72
Tabel 2.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Spasial	74
Tabel 3.1	Rancangan Uji Coba	117
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tentang Materi Ajar	119
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media Pembelajaran.....	120
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Kepraktisan Media Pembelajaran	121
Tabel 3.5	Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial	122
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Kemampuan Spasial	123
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa ..	125
Tabel 3.8	Model Kualifikasi Jawaban Angket	126
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbantuan <i>Macromedia Flash</i>	126
Tabel 3.10	Lembar Validasi Rancangan Program Pembelajaran.....	127
Tabel 3.11	Lembar Validasi Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	127
Tabel 3.12	Nilai Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran	131
Tabel 3.13	Kriteria Interpretasi Penilaian Validator	131
Tabel 3.14	Klasifikasi Kepraktisan Media Pembelajaran	133
Tabel 3.15	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa Menurut Permendikbud No.104 Tahun 2014	133
Tabel 3.16	Klasifikasi Penguasaan Belajar Siswa.....	134
Tabel 3.17	Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	137
Tabel 3.18	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	138
Tabel 4.1	Hasil Validasi Media Pembelajaran Oleh Ahli Media	142
Tabel 4.2	Hasil Validasi Media Pembelajaran Oleh Ahli Materi	143
Tabel 4.3	Hasil Revisi Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	144
Tabel 4.4	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan PBL... ..	145
Tabel 4.5	Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	146

Tabel 4.6	Hasil Revisi Validasi LKS.....	147
Tabel 4.7	Hasil Validasi Tes Kemampuan Spasial.....	149
Tabel 4.8	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Spasial	150
Tabel 4.9	Daya Beda Butir Soal Tes Kemampuan Spasial	150
Tabel 4.10	Reliabelitas Tes Kemampuan Spasial	151
Tabel 4.11	Hasil Revisi Validasi Tes Kemampuan Spasial	152
Tabel 4.12	Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	152
Tabel 4.13	Validitas Setiap Butir Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	153
Tabel 4.14	Hasil Uji Reliabelitas Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	154
Tabel 4.15	Skor Rata-Rata Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Guru Uji Coba I	156
Tabel 4.16	Skor Rata-Rata Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Siswa Uji Coba I	157
Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Kemampuan Spasial Siswa Uji Coba I	158
Tabel 4.18	Klasifikasi Penguasaan Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa	159
Tabel 4.19	Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Spasial Siswa Uji Coba I....	159
Tabel 4.20	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I	160
Tabel 4.21	Rerata Skor Uji Coba I Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Tiap Indikator	161
Tabel 4.22	Skor Rata-Rata Angket Kepraktisan Media Oleh Guru Matematika Uji Coba II	165
Tabel 4.23	Skor Rata-Rata Angket Kepraktisan Media Oleh Siswa Matematika Uji Coba II	166
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Kemampuan Spasial Siswa Uji Coba II.....	167
Tabel 4.25	Klasifikasi Penguasaan Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa	167
Tabel 4.26	Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Spasial Siswa Uji Coba II..	168
Tabel 4.27	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba II	169
Tabel 4.28	Rerata Skor Uji Coba II Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Tiap Indikator	170

Tabel 4.29 Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Para Ahli	173
Tabel 4.30 Persentase Kelayakan Media Pembelajaran	173
Tabel 4.31 Skor Rata-rata Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Guru	174
Tabel 4.32 Skor Rata-rata Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Siswa....	174
Tabel 4.33 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Spasial Siswa.....	175
Tabel 4.34 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Spasial Siswa Tiap Indikator	176
Tabel 4.35 Rata-Rata Skor Motivasi Belajar Matematika Siswa Pada Uji Coba I dan II	177



THE
Character Building
 UNIVERSITY