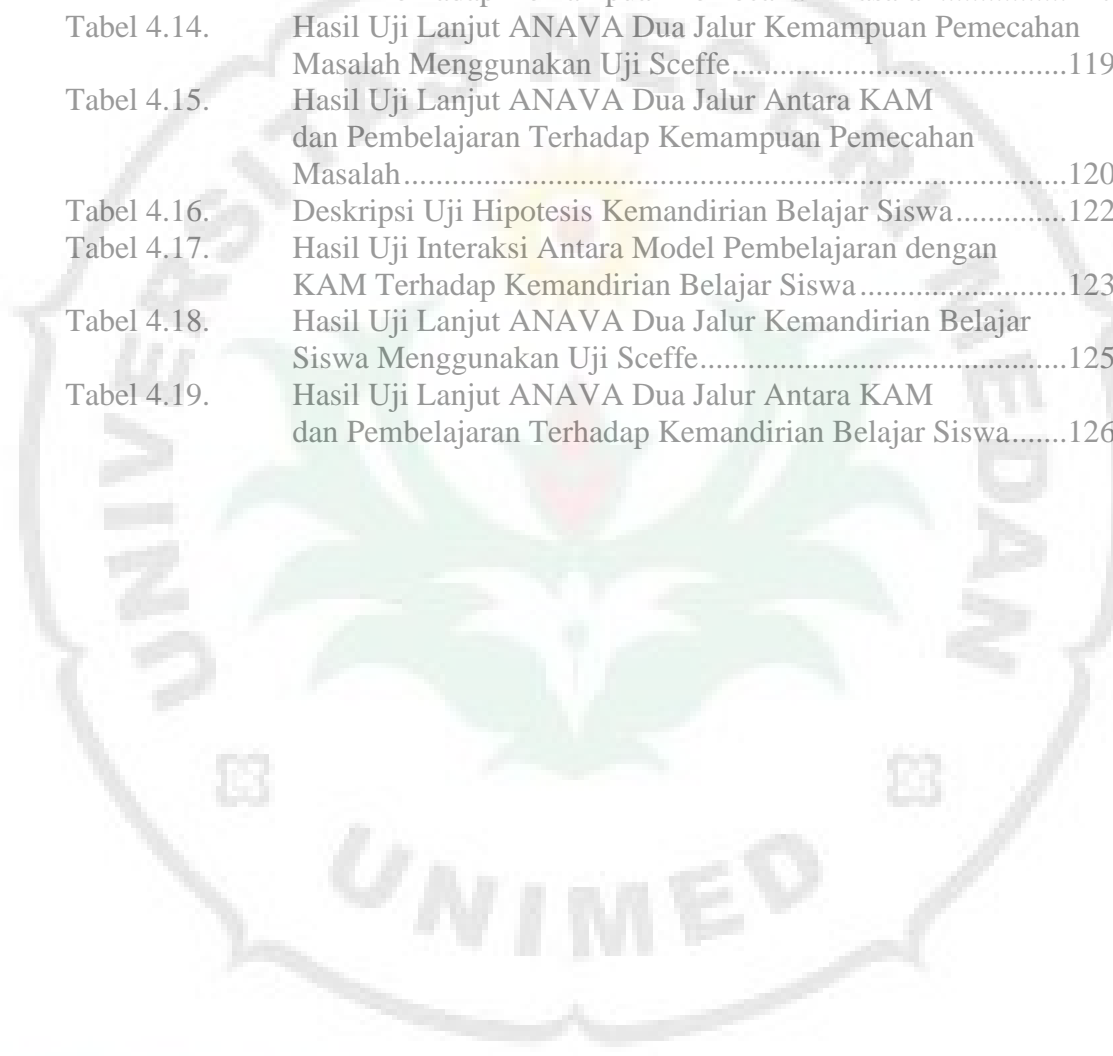


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	45
Tabel 3.1.	Desain Penelitian	67
Tabel 3.2.	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol	69
Tabel 3.3.	Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa	70
Tabel 3.4.	Rangkuman Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Statistik Perhitungan ANAVA	71
Tabel 3.5.	Rangkuman Hasil Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Statistik Perhitungan Anava.....	73
Tabel 3.6.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Matematika.....	77
Tabel 3.7.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	77
Tabel 3.8.	Pedoman Penskoran Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 3.9.	Kisi-kisi Kemandirian Belajar Siswa	80
Tabel 3.10.	Skor Jawaban Kemandirian Belajar Siswa	81
Tabel 3.11.	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	82
Tabel 3.12.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	82
Tabel 3.13.	Hasil Validasi Kemandirian Belajar Siswa.....	83
Tabel 3.14.	Interpretasi Validitas Tes	84
Tabel 3.15.	Hasil Perhitungan Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	85
Tabel 3.16.	Interpretasi Reliabilitas Tes	86
Tabel 3.17.	Interpretasi Indeks Kesukaran	87
Tabel 3.18.	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 3.19.	Interpretasi Daya Pembeda	88
Tabel 3.20.	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	89
Tabel 3.21.	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Berdasarkan KAM	91
Tabel 3.22.	ANAVA Dua Jalur	97
Tabel 3.23.	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik	99
Tabel 4.1.	Deskripsi Nilai KAM Siswa	107
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas KAM Siswa	108
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas KAM Siswa.....	109
Tabel 4.4.	Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata KAM Siswa	110
Tabel 4.5.	Sebaran Sampel Penelitian	111
Tabel 4.6.	Deskripsi Nilai Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah .	111
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah.....	112
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah ...	113
Tabel 4.9.	Deskripsi Nilai Kemandirian Belajar Siswa	114

Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa.....	114
Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Kemandirian Belajar Siswa	115
Tabel 4.12.	Deskripsi Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah....	116
Tabel 4.13.	Hasil Uji Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan KAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	117
Tabel 4.14.	Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Uji Sceffe.....	119
Tabel 4.15.	Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Antara KAM dan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	120
Tabel 4.16.	Deskripsi Uji Hipotesis Kemandirian Belajar Siswa.....	122
Tabel 4.17.	Hasil Uji Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan KAM Terhadap Kemandirian Belajar Siswa	123
Tabel 4.18.	Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Uji Sceffe.....	125
Tabel 4.19.	Hasil Uji Lanjut ANAVA Dua Jalur Antara KAM dan Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	126



THE
Character Building
 UNIVERSITY