

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian.....	18
1.6. Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Kajian Teoritis	20
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah	20
2.1.2. Kemandirian Belajar Siswa.....	25
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	32
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	40
2.1.5. Media Moodle	46
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung.....	48
2.2. Penelitian Yang Relevan	54
2.3. Kerangka Konseptual	56
2.4. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1. Jenis Penelitian	64
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.4. Variabel Penelitian	66
3.5. Desain Penelitian	66
3.6. Definisi Operasional	75
3.7. Teknik Pengumpulan Data	76
3.8. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	81
3.9. Teknik Analisa Data	89
3.10. Prosedur Penelitian	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
4.1. Hasil Penelitian	106
4.1.1. Deskripsi Nilai KAM Siswa	107
4.1.2. Deskripsi Nilai Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah	111
4.1.3. Deskripsi Nilai Kemandirian Belajar Siswa	113
4.1.4. Pengujian Hipotesis.....	116
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	128

4.2.1. Faktor Model Pembelajaran	128
4.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	135
4.2.3. Kemandirian Belajar Siswa.....	137
4.2.4. Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan KAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	139
4.2.5. Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan KAM Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	140
4.3. Keterbatasan Penelitian	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	144
5.1. Simpulan.....	145
5.2. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	147



THE
Character Building
 UNIVERSITY