DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Asis, M. Arsyad, N & Alimuddin. 2015. Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender.*Jurnal Daya Matematis.* Vol. 3, No. 1, 78-87

Asmin dan Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern.* Medan: LARISPA

Astriani, N., E. Surya dan E. Syahputra. (2017).The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIIE-ISSN (O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017. Hal 3441-3446.

Carman, J.M. 2005. Blended Learning Design: Five Key Ingredients [Online] Available: http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20 Learning%-20Design.pdf [Accesed 20 Agustus 2018]

Chaplin, J. P. 2002. *Kamus Psikologi.* (Terjemahan : Kartono). Jakarta: Raja Grafindo Persada

Cole J & H Foster. 2008. Using Moodle. San Fransico: O"Reilly Media.

Ekawati Noor Emmy. 2018. Penerapan Blended Learning dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA.* Vol. 8, No. 1, April 2018, pp. 7-16.

Fauzi, A. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Proceedings of International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education " Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education".* Departement of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23: 109-122

Graham, C., Allen, S., & Ure, D. 2005. *Benefits And Challenges Of Blended Learning Environments. In M. Khosrow-Pour (Ed.), Encyclopedia of information science and technology I-V.* Hershey, PA: Idea Group Inc.

Hasbullah. 2014. Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. Jurnal Formatif 4(1) ISSN:2088-351x, hal 65-70.

Hiemstra. 1994. *Self-Directed Learning. In T. Husen & T. N Postlethwaite (Eds.). The International Encyclopedia of Education (Second Edition).*Oxford : Pergamon Press

Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama

Hmelo-Silver CS ,Barrows H S,. 2006.Goals and Strategies of a Problem-based Learning Facilitator. Interdisciplinary Journal Of Problem Based Learning 1(1).hal 21-39. http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1004

Inayah, S. 2018. Penerpn Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1: 1-16

Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada

Jumaisyaroh, T,. E. E. Napitupulu, dan Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano.* ISSN 2086-2334 Vol 5 No2.

Kadir. 2016. *Statistika Terapan.* Jakarta: PT. Rajawali Pers

Lestari, K. E dan M. R. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama

Lubis, S. D., Surya, E dan Ani Minarni. 2015. Penikmatan Kemampuan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika.* Vol 8. No.3

Maisyaroh,E, Surya,E, dan Syahputra,E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students.. *IJSBAR* Vol. 33 No 3:42-52

Mawaddah & Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 2 : 166-175

Maydianti, D., Sutopo dan Henny E., C. 2017. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Strategi ARIAS Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika.* Vol 1. No.1

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Resto, VA: NCTM.

Permendiknas 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendiknas-Depdiknas.

Purba, E. P. 2017. *Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model*. AISTEEL 2017. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 104, pp: 265-268.

Polya, G. 1973. How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition. New Jearsey: Princeton University Press

Rosyidah. 2010. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung Bogor. Skripsi, Tidak Diterbitkan. Jakarta: UIN

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru).* Jakarta : Raja Grafindo Persada

Rusman, 2011. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung : Alfabeta.

Russefendi, E.T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.

Saputra, Jusep. 2017. Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Dimeensi Tiga. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikkan Matematika.* Vol. 2, No.2, 117-130

Semler, S. 2005. Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost. (Online) dalam http://www.learningsim.com/content/lsnews/blended_learning1.html. Diunduh 11 Agustus 2018.

Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3.* Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudiarta, I., dan I Wayan Sudara. 2016. Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikkan dan Pengajaran.* Jillid 49, Nomor 2, 48-58

Sudjana. 2018. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suhartini, I., Syahputra, E., dan Surya, E. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.* Paradigma. Vol. 9, No. 3, pp 62 – 71

Sumarmo, U. Dedy. E dan Rahmat. 2005. Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru Dan Siswa SMA. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.

Sumartini, T S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Musharafa Volume 8 No 3 April 2016*. ISSN 2086 4280

Sunaryo Y., Nuraida I., Zakiah N E,. 2018.. Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Tipe Traditional Clasess-Real Workshop Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA) Vol. 2 No. 2*, Hal, 93-100,p-ISSN 2541-0660, e-ISSN 2597-7237

Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press

Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inoovatif Berorentasi Kontruktivistik Konsep, Landasan Teoritik Praktis dan Implementasinya.* Jakarta: Prestasi Pustak0061

Wahyuddin. 2016. Pengaruh Metakognisi, Motivasi Belajar, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sabbangparu Kabupaten Wajo. *Jurnal Daya Matematis*, Vol.4 No.1: 72-83Weiner, B. 1985. *An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion.* Psychological Review Vol 92 No 4.

Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematik

Whitelock, D. & Jelfs, A.. 2003. "Editorial. Special Issue on Blended Learning". *Journal of Educational Media*. Vol. 28, No. 2, p.99-100.

Yanti, F., N., Farida dan I., Sugiharta. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Dampak Blended Learning Menggunakan Edmodo. *Jurnal Matematika*. 2(2), 173-180

Zhu, Na. 2016. Developing a blended type course of introduction to hybrid vehicles. *Journal of Education and Learning*. 10 (1): 1-7.