

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA ANTARA MODEL
BLENDED LEARNING BERBASIS MASALAH
DAN KONVENSIONAL DI SMP**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh:

KHAIRUL RAMADHANI DAULAY

8176171018



THE
Character Building
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

**PROGRAM PASCASARJANA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

2019