

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamini, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Model Eliciting Activities* (MEAs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMK Negeri 2 Medan**". Shalawat berangkai salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *Uswatun Hasanah* bagi seluruh umat di dunia, semoga kita termasuk umat yang senantiasa mengamalkan sunah-sunah beliau.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *model eliciting activities*. Sejak mulai persiapan hingga selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang tercinta Ayahanda Syarifuddin, Syahbuddin, Syahrizal Nasution dan Ibunda Zuraidah Babay, Roslina, Siti Amara, S.Pd, serta Suami tersayang Muhammad Hamdan Syahputra Nasution, S.Pd dan Anak tersayang Muhammad Adnan Nasution, terima kasih atas curahan kasih sayang yang tulus, cucuran keringat, do'a serta pengorbanan yang tidak terhingga. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Peneliti juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED serta para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
4. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof Dr. Mukhtar, M.Pd., Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si. dan Bapak Dr. Mulyono selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak Drs. Kineken, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Medan dan Ibu Sri Damayanti, S.Pd selaku guru kelas Matematika di sekolah tersebut yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Adik sepupu ilda zulfanida yang senantiasa memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

8. Rekan-rekan tercinta Dikmat B-2 Angkatan 2016 yang telah banyak memberikan motivasi dan do'a dalam penyelesaian tesis ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan Sri Wulandari, Intan Kurniati, Popy Amalia, Nenta Dumaliya, Nurul Munawaro, Ana Febrianrti Siregar, Raja Maisyarah dan Milda Rizki Novriani.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2020

Penulis,

Novita Sari

THE
Character Building
UNIVERSITY