

ABSTRAK

NOVITA SARI. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Model Eliciting Activities* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMK Negeri 2 Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan *model eliciting activities*; 2) Menganalisis kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan *model eliciting activities*.; 3) Menganalisis efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan *model eliciting activities*.; 4) Menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa yang belajar menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan *model eliciting activities*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan dalam dua tahap, yaitu tahap pertama pengembangan perangkat pembelajaran melalui *model eliciting activities* dengan menggunakan model pengembangan Dick & Carey dan tahap kedua mengujicobakan perangkat pembelajaran melalui *model eliciting activities* yang dikembangkan di kelas X-TG1, X-TG2 dan X-KR1. Dari hasil uji coba I, uji coba II dan tahap penyebaran diperoleh: 1) perangkat pembelajaran melalui *model eliciting activities* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif ditinjau dari kriteria masing-masing; 2) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *model eliciting activities* meningkat, ditinjau dari ketuntasan klasikal *posttest* uji coba I sebesar 70,00% meningkat menjadi 86,67% pada uji coba II dan meningkat 93,33% pada tahap penyebaran; 3) pencapaian disposisi matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *model eliciting activities* meningkat, ditinjau dari hasil analisis angket disposisi matematis siswa pada uji coba I sebesar 76,78 meningkat menjadi 82,15 pada uji coba II dan meningkat 87,84 pada tahap penyebaran.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, model pengembangan Dick & Carry, *model eliciting activities* (MEAs) kemampuan pemecahan masalah matematis, disposisi matematis.



ABSTRACT

NOVITA SARI. Development of Learning Devices Based on Model Eliciting Activities to Improve Problem Solving Ability and Mathematical Disposition of Students in SMKN 2 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program in Mathematics Education State University of Medan. 2020.

This study aims to: 1) Analyze the validity of the learning material that developed through model eliciting activities; 2) Analyzing the practicality of learning material that developed through model eliciting activities; 3) Analyze the effectiveness of learning material that developed through model eliciting activities; 4) Analyze the improvement mathematical problem solving abilities and disposition students by using learning materials that developed through model eliciting activities. This research is a development research conducted in two stages, namely the first stage of the developing of learning materials through model eliciting activities using the Dick & Carey development model and the second stage is testing learning material through model eliciting activities developed in classes X-TG1, X-TG2 and X-KR1. From the results of trial I, trial II and disseminated stage obtained that: 1) the learning materials through model eliciting activities met the valid, practical and effective criteria in terms of their respective criteria; 2) There is an increase in students mathematical problem solving ability by using learning materials through model eliciting activities, in terms of the classical completeness of the posttest trial I is 70.00% , to 86.67% in trial II and 93.33% in disseminated stage; 3) the achievement of mathematical disposition of student using learning materials that developed through model eliciting activities increased, in terms of the results of the questionnaire analysis mathematical disposition of students in the trial I is 76.78, to 82.15 in trial II and 87.84 in disseminated stage.

Keywords: development of learning devices, Dick & Carry models, model eliciting activities (MEAs), mathematical problem solving ability, mathematical disposition.

