

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. <i>Criteria For High Quality Intervention</i>	40
Tabel 2.2. Tahapan <i>Problem Based Learning</i>	53
Tabel 2.3. Peran Tenaga Pendidik dan Peserta Didik dalam Model <i>Problem Based Learning</i>	55
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	56
Tabel 2.5. Daftar Icon pada <i>Geogebra</i> beserta Fungsinya.....	60
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>The One-Shot Case Study Design</i>	95
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	103
Tabel 3.3. Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	104
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kevalidan	107
Tabel 3.5. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	110
Tabel 3.6. Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	113
Tabel 3.7. Tabel Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	115
Tabel 3.8. Interpretasi Respon Siswa	117
Tabel 3.9. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	118
Tabel 3.10. Kriteria Indikator Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	118
Tabel 4.1. Analisis Tugas Materi Transformasi.....	128
Tabel 4.2. Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pembelajaran	130
Tabel 4.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	133
Tabel 4.4. Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Transformasi	135
Tabel 4.5. Hasil Validasi RPP.....	145
Tabel 4.6. Revisi RPP berdasarkan Hasil Koreksi Validator.....	146
Tabel 4.7. Hasil Validasi Buku Guru	147
Tabel 4.8. Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Koreksi Validator	148
Tabel 4.9. Hasil Validasi Buku Siswa.....	150
Tabel 4.10. Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator.....	152
Tabel 4.11. Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	153
Tabel 4.12. Revisi LKPD Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator.....	154
Tabel 4.13. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	154
Tabel 4.14. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ..	156
Tabel 4.15. Penilaian Validator terhadap Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	159
Tabel 4.16. Rangkuman Hasil Wawancara Guru	160
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Wawancara Siswa	162
Tabel 4.18. Rekapitulasi Hasil pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I.....	164
Tabel 4.19. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Uji Coba I	167
Tabel 4.20. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	168
Tabel 4.21. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis	

Matematis Siswa pada Uji Coba I	169
Tabel 4.22 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Uji Coba I.....	170
Tabel 4.23 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I	173
Tabel 4.24 Revisi Buku Guru dan Buku Siswa	176
Tabel 4.25 Revisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	177
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	180
Tabel 4.27 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Uji Coba II.....	183
Tabel 4.28 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	184
Tabel 4.29 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	185
Tabel 4.30 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Uji coba II.....	186
Tabel 4.31 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	189
Tabel 4.32 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Uji Coba I	193
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Uji Coba I	194
Tabel 4.34. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa untuk Setiap Indikator.	195

THE
Character Building
 UNIVERSITY