

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	19
1.3. Batasan Masalah .....	19
1.4. Rumusan Masalah .....	20
1.5. Tujuan Penelitian .....	21
1.6. Manfaat Penelitian .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>23</b>
2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	23
2.2. Perangkat Pembelajaran .....	30
2.3. Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	39
2.4. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	45
2.5. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	51
2.6. <i>Software Geogebra</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	57
2.7. Teori Belajar Pendukung Model <i>Problem Based Learning</i> .....	62
2.8. Penelitian yang Relevan .....	67
2.9. Kerangka Konseptual .....	71
2.10. Pertanyaan Penelitian .....	82
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>84</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	84
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	84
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	85
3.4. Definisi Operasional .....	85
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	86
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	98
3.7. Teknik Analisis Data .....	105
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> .....	<b>121</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	121
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	122
4.1.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	122
4.1.1.2. Deskripsi Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	132

4.1.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	143
4.1.1.3.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	144
4.1.1.3.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .	156
4.1.1.3.3 Hasil Uji Coba I.....	157
4.1.1.3.4 Hasil Uji Coba II.....	178
4.1.1.4. Deskripsi Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	192
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Geogebra</i> .....	192
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	196
4.2.1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Geogebra</i> .....	197
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Geogebra</i> .....	200
4.2.3. Keefektivan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Geogebra</i> .....	201
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan <i>Geogebra</i>	208
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	211
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>213</b>
5.1. Kesimpulan .....	213
5.2. Saran.....	214
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>216</b>

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY