

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul "*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di MAN Labuhanbatu*". Salawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, segala kekurangan dan keterbatasan penyusunan tesis ini tidak akan teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang membantu penulis, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes, sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS, Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi wawasan keilmuan.
7. Kepala MAN Labuhanbatu, Ibu Dra. Nurhabibah Harahap, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
8. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Alm. Misno Ariyanto dan Ibunda Bidasari, S.Pd, kedua kakanda saya Nova Herianty, SH dan Lely Pidayani, SE, serta Abangda Didik Irawan dan Hendri Hasibuan yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materi yang tak terhingga.
9. Keluarga besar MIN 3 Labuhanbatu, terkhusus Ibu Hj. Sarifah, S.Pd.I, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana pendidikan matematika stambuk 2017 khususnya kelas B-1 yang selalu memberikan uluran tangan dan semangat.
11. Teman-teman saya (Juli, Meida, Lisa, Sanah, Ulfa, Ayu, Tina dan Raja) yang telah banyak memberi dukungan, semangat dan keceriaan bagi penulis dalam menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
12. Teman-teman kos El-Muslimah yang selalu membantu penulis serta memberikan semangat yang luar biasa.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah dalam membuat tesis dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Desember 2019

Penulis,

NURMANITA